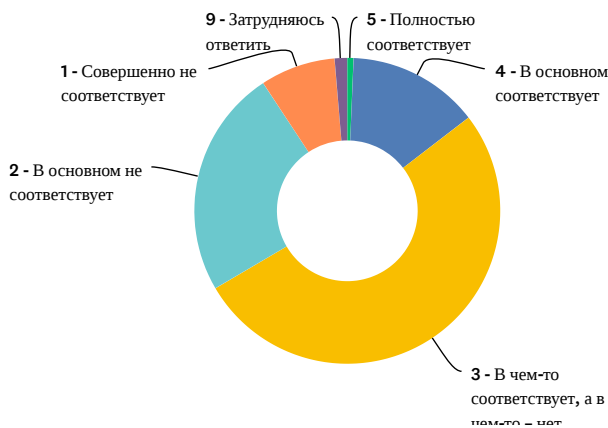


**В1 Насколько существующая система подготовки научных кадров в РФ соответствует задачам, стоящим перед российской наукой на ближайшие 20 лет? Она...**

Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Полностью соответствует	0.7%	2
4 - В основном соответствует	13.9%	42
3 - В чем-то соответствует, а в чем-то – нет	52.0%	157
2 - В основном не соответствует	24.2%	73
1 - Совершенно не соответствует	7.9%	24
9 - Затрудняюсь ответить	1.3%	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

## В2 Достаточны ли существующие механизмы поддержки аспирантов и молодых ученых для обеспечения мобильности научных кадров на территории РФ и устойчивого развития регионов?

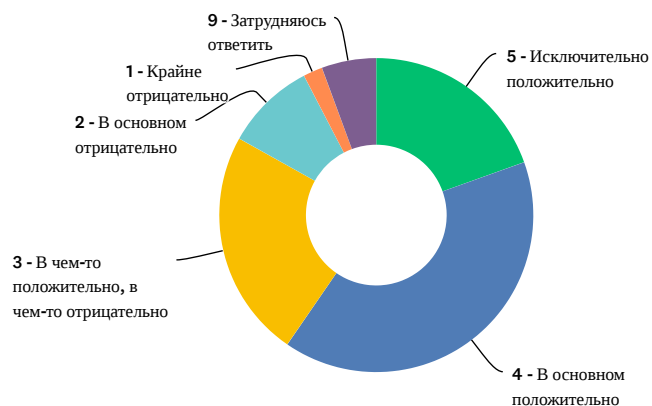
Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Абсолютно достаточны	3.3%	10
4 - Скорее достаточны	7.6%	23
3 – В чем-то достаточны, в чем-то нет	14.2%	43
2 - Скорее недостаточны	46.4%	140
1 - Абсолютно недостаточны	27.5%	83
9 - Затрудняюсь ответить	1.0%	3
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

### В3 Как Вы оцениваете роль РАН в подготовке научных кадров?

Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Исключительно положительно	19.5%	59
4 - В основном положительно	40.1%	121
3 - В чем-то положительно, в чем-то отрицательно	23.5%	71
2 - В основном отрицательно	9.3%	28
1 - Крайне отрицательно	2.0%	6
9 - Затрудняюсь ответить	5.6%	17
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

### В4 Достаточны ли, на Ваш взгляд, полномочия РАН, предоставленные Правительством РФ, в вопросах подготовки научных кадров?

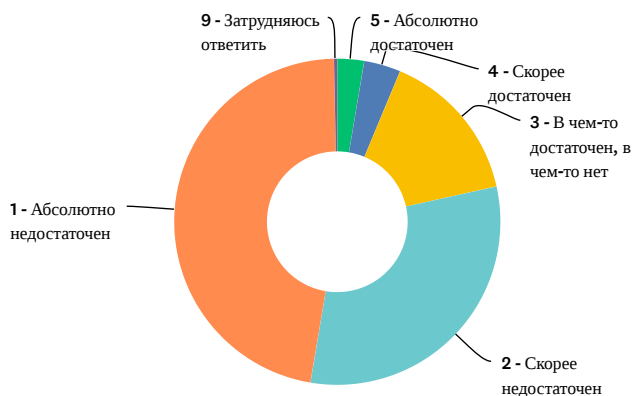
Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Абсолютно достаточны	2.6%	8
4 - Скорее достаточны	12.3%	37
3 - В чем-то достаточны, в чем-то нет	13.6%	41
2 - Скорее недостаточны	43.7%	132
1 - Абсолютно недостаточны	22.2%	67
9 - Затрудняюсь ответить	5.6%	17
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

## В5 Достаточен ли уровень базового финансирования российских исследователей?

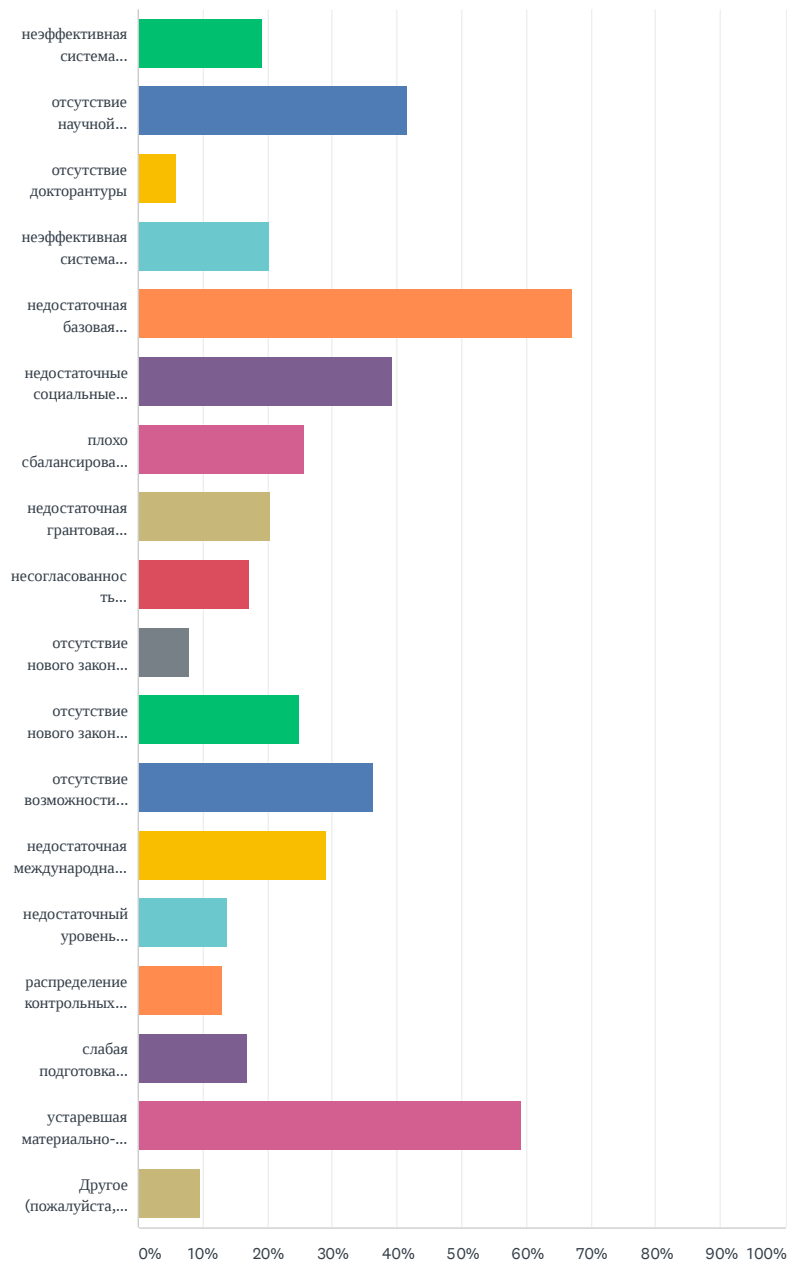
Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Абсолютно достаточен	2.6%	8
4 - Скорее достаточен	3.6%	11
3 - В чем-то достаточен, в чем-то нет	15.2%	46
2 - Скорее недостаточен	31.1%	94
1 - Абсолютно недостаточен	47.0%	142
9 - Затрудняюсь ответить	0.3%	1
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

**В6 Что из перечисленного в наибольшей степени снижает эффективность нынешней системы подготовки и поддержки научных кадров для страны и регионов? Пожалуйста, выберите НЕ БОЛЕЕ 5 вариантов.**

Ответили: 302 Пропустили: 0

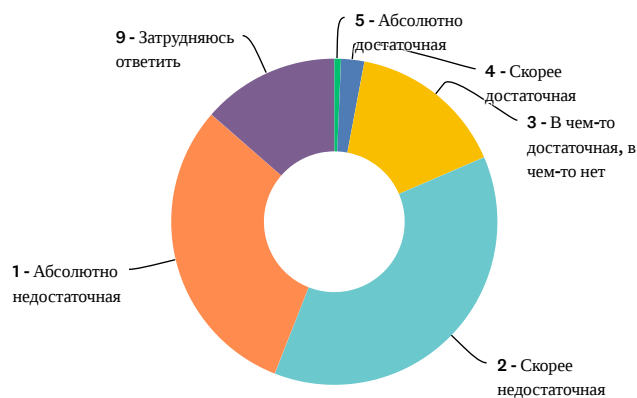


**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**  
Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН

<b>ВАРИАНТЫ ОТВЕТА</b>	<b>ОТВЕТЫ</b>
неэффективная система подготовки кадров в аспирантуре	19.2% 58
отсутствие научной аспирантуры (тот факт, что аспирантура на данный момент является третьей ступенью образования)	41.7% 126
отсутствие докторантуры	6.0% 18
неэффективная система аттестации научных кадров	20.2% 61
недостаточная базовая финансовая поддержка научных сотрудников и вспомогательного персонала	67.2% 203
недостаточные социальные гарантии, предоставляемые российским исследователям	39.4% 119
плохо сбалансированная система грантового финансирования, не учитывающая демографическую структуру российской науки, ее возрастные группы	25.8% 78
недостаточная грантовая поддержка научной мобильности	20.5% 62
несогласованность законодательства (противоречия законов), регулирующих научную деятельность	17.2% 52
отсутствие нового закона о науке	7.9% 24
отсутствие нового закона о Российской академии наук, который расширит полномочия РАН в научно-образовательной политике страны	24.8% 75
отсутствие возможности получения новых ставок в научных организациях для молодых специалистов	36.4% 110
недостаточная международная мобильность (как для ученых РФ, так и возможности привлечения иностранных ученых)	29.1% 88
недостаточный уровень государственной поддержки научной кооперации со странами-лидерами.	13.9% 42
распределение контрольных цифр приема на все уровни образования в ВУЗах и аспирантов в институтах РАН	12.9% 39
слабая подготовка педагогических кадров	16.9% 51
устаревшая материально-техническая база, не позволяющая проводить исследования на высоком мировом уровне	59.3% 179
Другое (пожалуйста, укажите, что именно)	9.6% 29
Всего респондентов: 302	

**В7 Как бы Вы оценили поддержку развития научных кадров, которую оказывают региональные власти? Она...**

Ответили: 302 Пропустили: 0

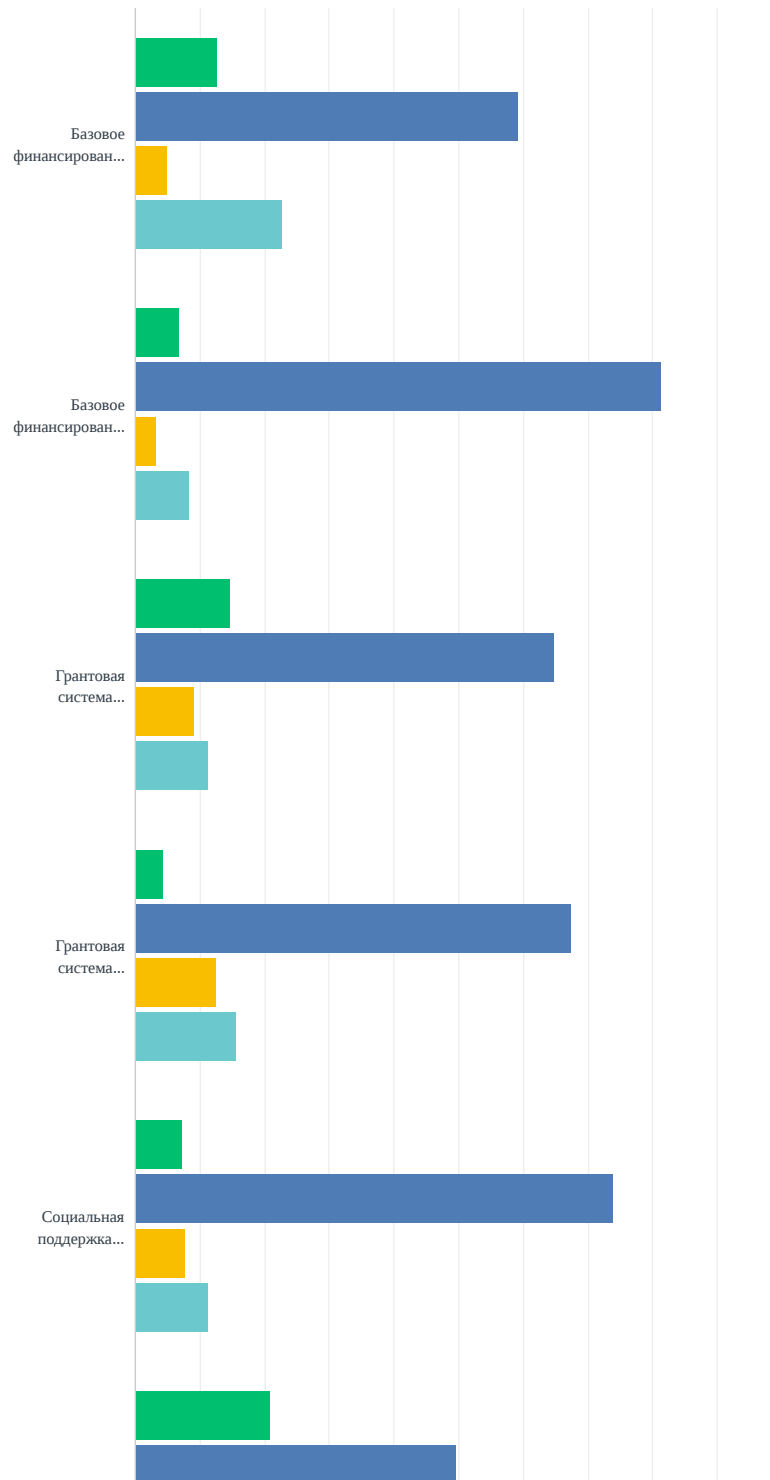


ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Абсолютно достаточная	0.7%	2
4 - Скорее достаточная	2.3%	7
3 - В чем-то достаточная, в чем-то нет	15.6%	47
2 - Скорее недостаточная	37.4%	113
1 - Абсолютно недостаточная	30.5%	92
9 - Затрудняюсь ответить	13.6%	41
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

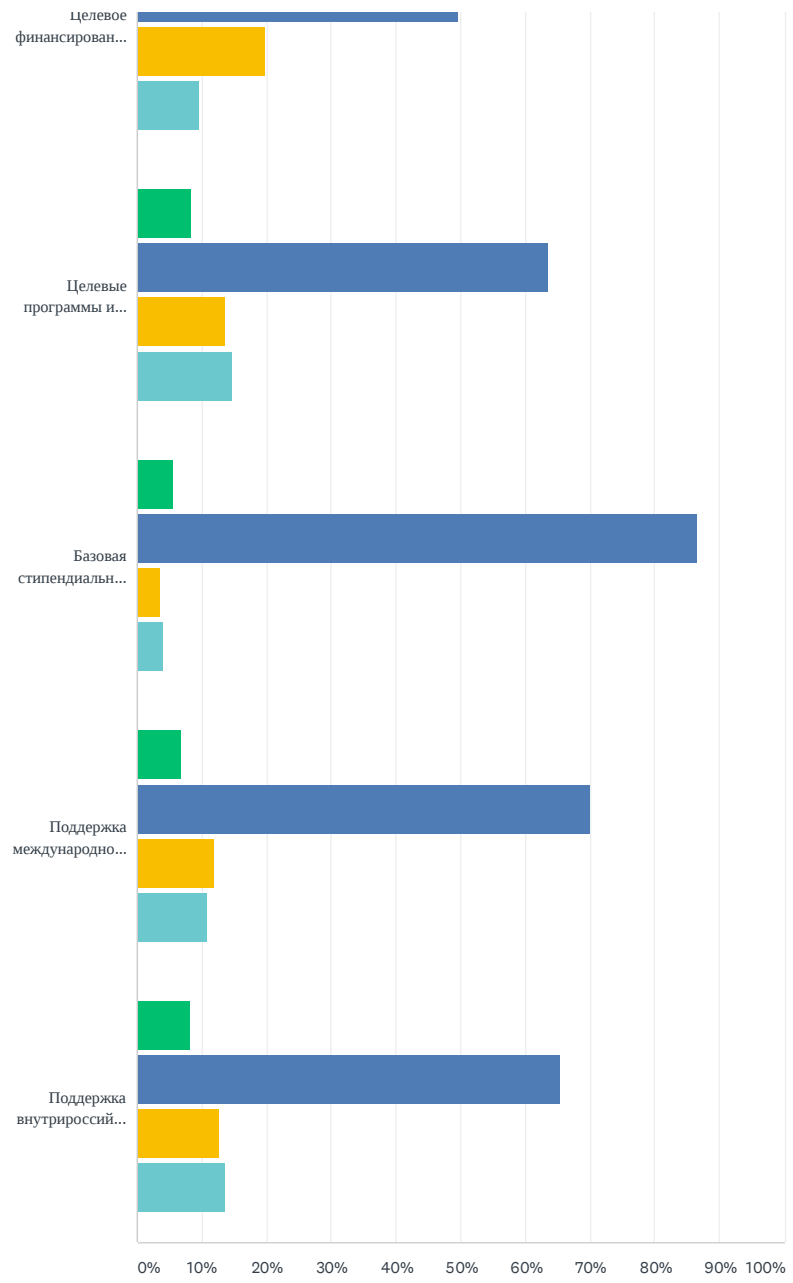


**В8** Сегодня для подготовки и поддержки научных кадров в регионах РФ используются различные инструменты. Как бы Вы оценили их эффективность, а также достаточность их поддержки со стороны государства? Пожалуйста, выберите в каждой строке один из трех вариантов ответа: 0 – бесполезный инструмент; 1 – инструмент чрезвычайно полезный, но поддерживается государством недостаточно; 2 – инструмент полезный и поддерживается государством на достаточном уровне.

Ответили: 302 Пропустили: 0



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
 Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН



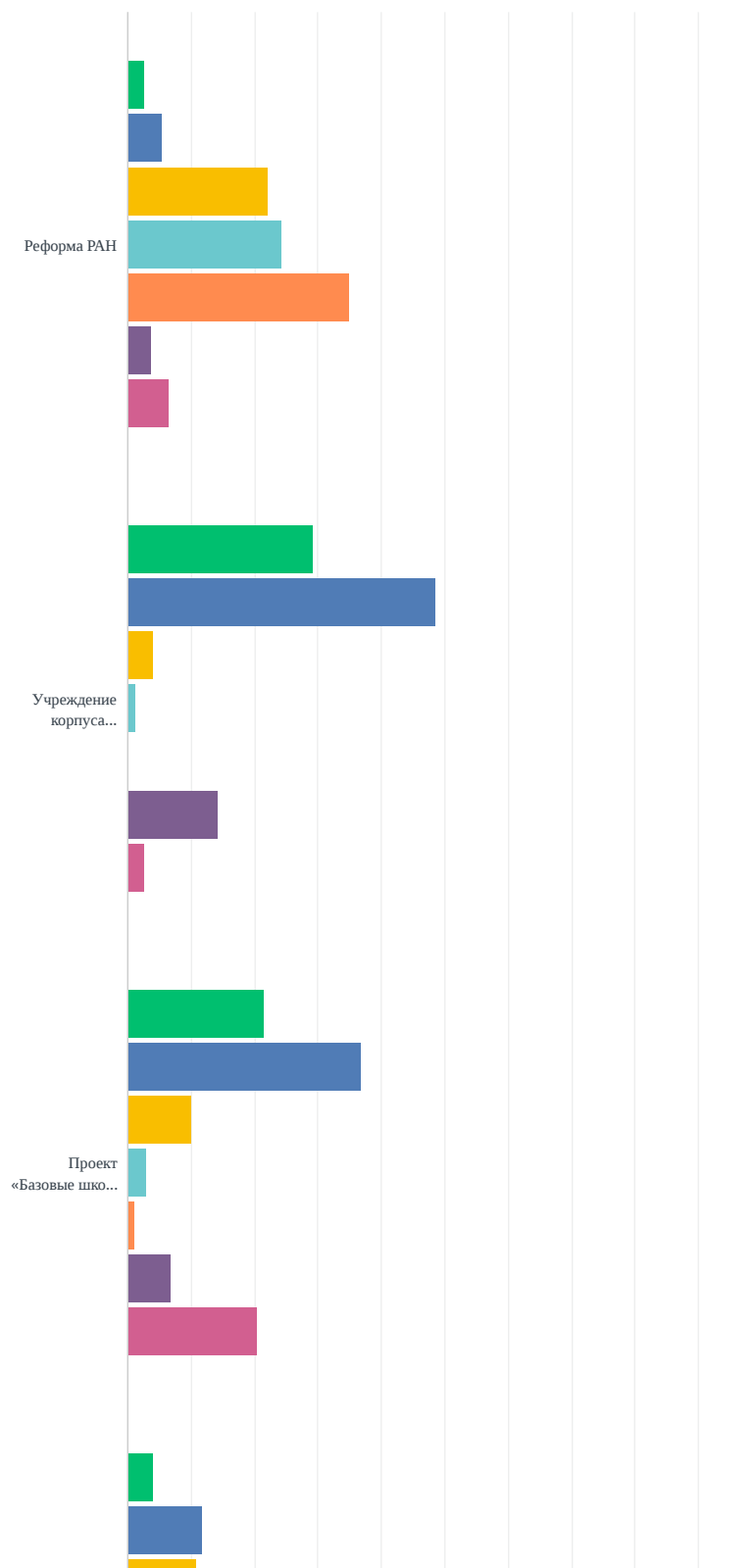
■ 2 - Инструмент полезный и поддерживается государством на достаточном уровне  
■ 1 - Инструмент чрезвычайно полезный, но поддерживается государством недостаточно  
■ 0 - Бесполезный инструмент    ■ 9 - Затрудняюсь ответить

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН

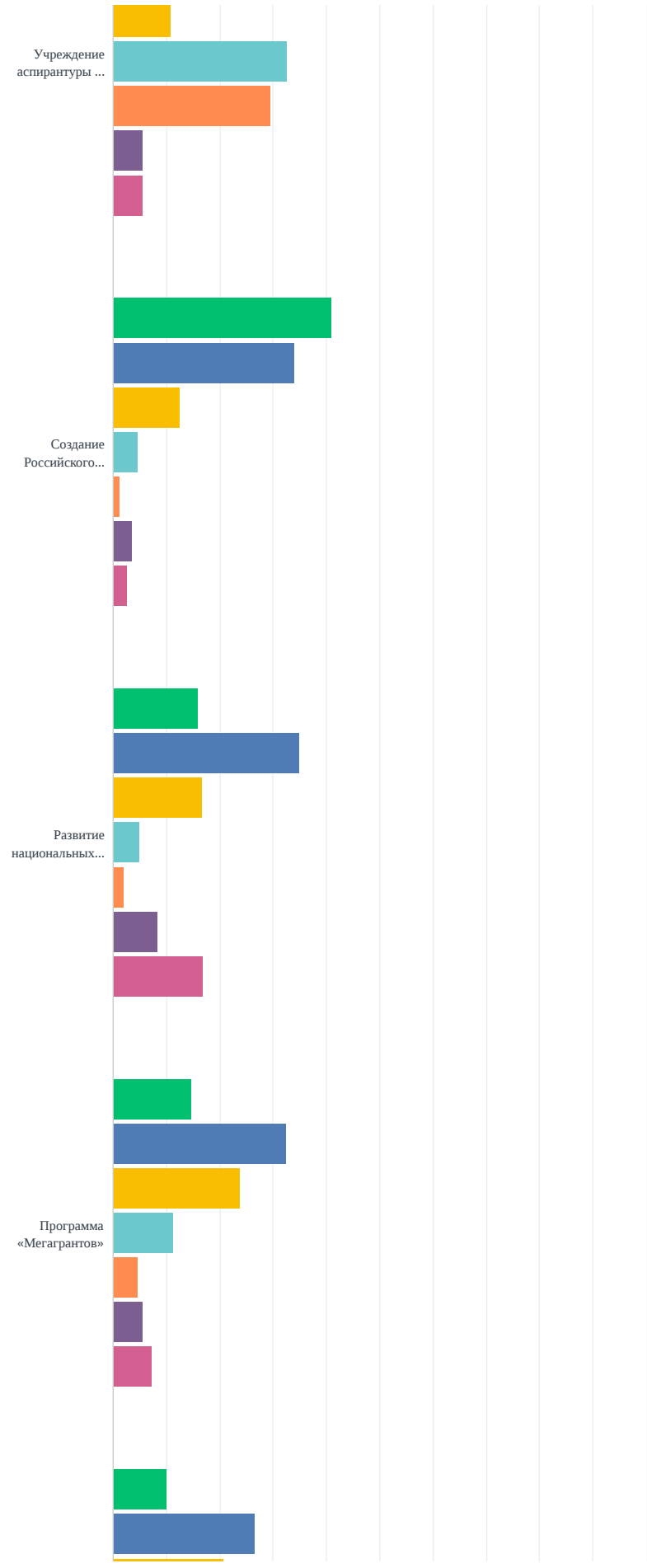
	2 - ИНСТРУМЕНТ ПОЛЕЗНЫЙ И ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ГОСУДАРСТВОМ НА ДОСТАТОЧНОМ УРОВНЕ	1 - ИНСТРУМЕНТ ЧРЕЗВЫЧАЙНО ПОЛЕЗНЫЙ, НО ПОДДЕРЖИВАЕТСЯ ГОСУДАРСТВОМ НЕДОСТАТОЧНО	0 - БЕСПОЛЕЗНЫЙ ИНСТРУМЕНТ	9 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	ВСЕГО	СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Базовое финансирование региональных университетов	12.8% 38	59.3% 176	5.1% 15	22.9% 68	297	2.91
Базовое финансирование региональных НИИ, институтов РАН	7.0% 21	81.4% 245	3.3% 10	8.3% 25	301	1.70
Грантовая система поддержки научных кадров в регионах из федеральных источников финансирования	14.6% 44	64.9% 196	9.3% 28	11.3% 34	302	1.95
Грантовая система поддержки научных кадров в регионах из региональных источников финансирования	4.3% 13	67.4% 203	12.6% 38	15.6% 47	301	2.17
Социальная поддержка научных кадров в регионах (социальное и служебное жилье и т.д.)	7.3% 22	73.8% 222	7.6% 23	11.3% 34	301	1.90
Целевое финансирование научных исследований через федеральные целевые программы, мегапроекты, крупные проекты, региональные конкурсы	20.9% 63	49.5% 149	19.9% 60	9.6% 29	301	1.78
Целевые программы и проекты Российской академии наук	8.3% 25	63.6% 192	13.6% 41	14.6% 44	302	2.11
Базовая стипендиальная поддержка студентов и аспирантов	5.6% 17	86.7% 261	3.7% 11	4.0% 12	301	1.34
Поддержка международной мобильности	7.0% 21	70.1% 211	12.0% 36	11.0% 33	301	1.83
Поддержка внутрироссийской мобильности	8.1% 24	65.5% 194	12.8% 38	13.5% 40	296	2.03

В9 Укажите, какие новации в области научно-образовательной политики в РФ в последние годы оказались наиболее успешными или вредными с точки зрения развития системы подготовки и поддержки научных кадров в интересах страны. Пожалуйста, воспользуйтесь шкалой от 1 – чрезвычайно вредно до 5 – чрезвычайно полезно.

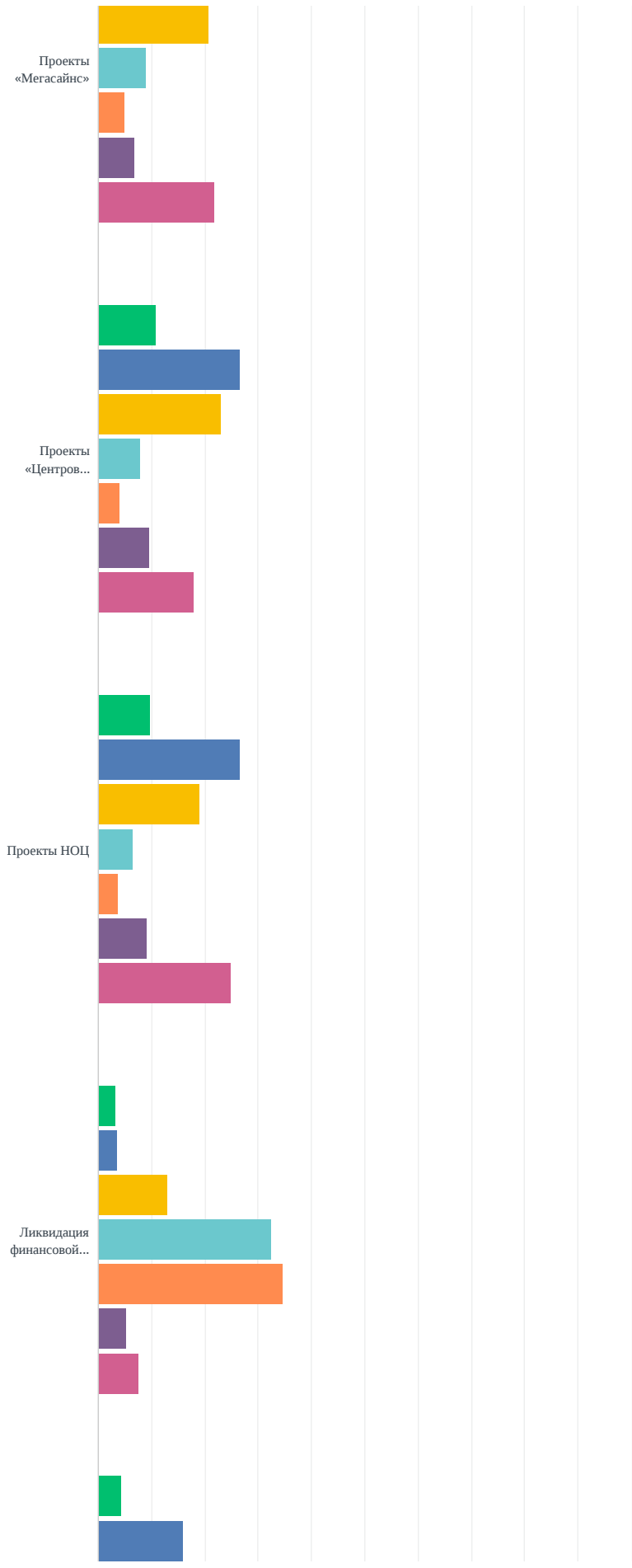
Ответили: 302 Пропустили: 0



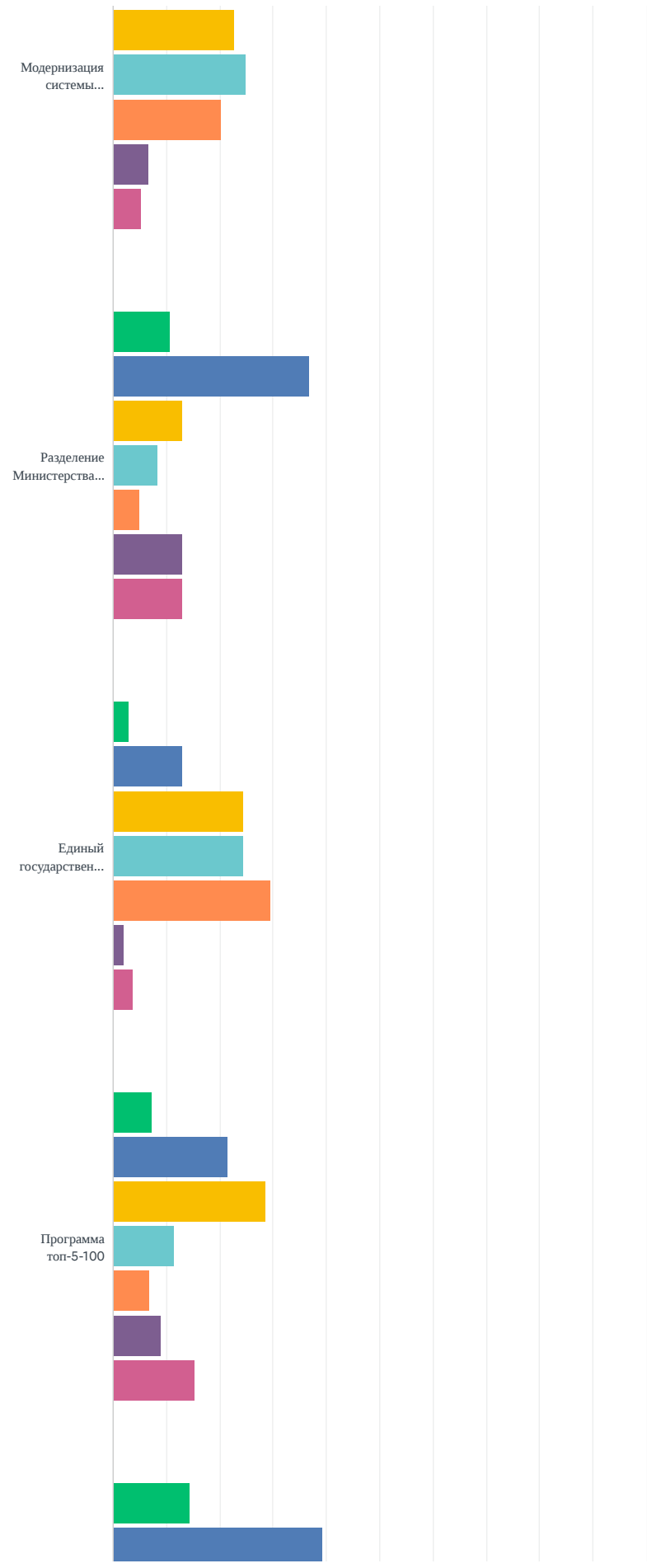
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН



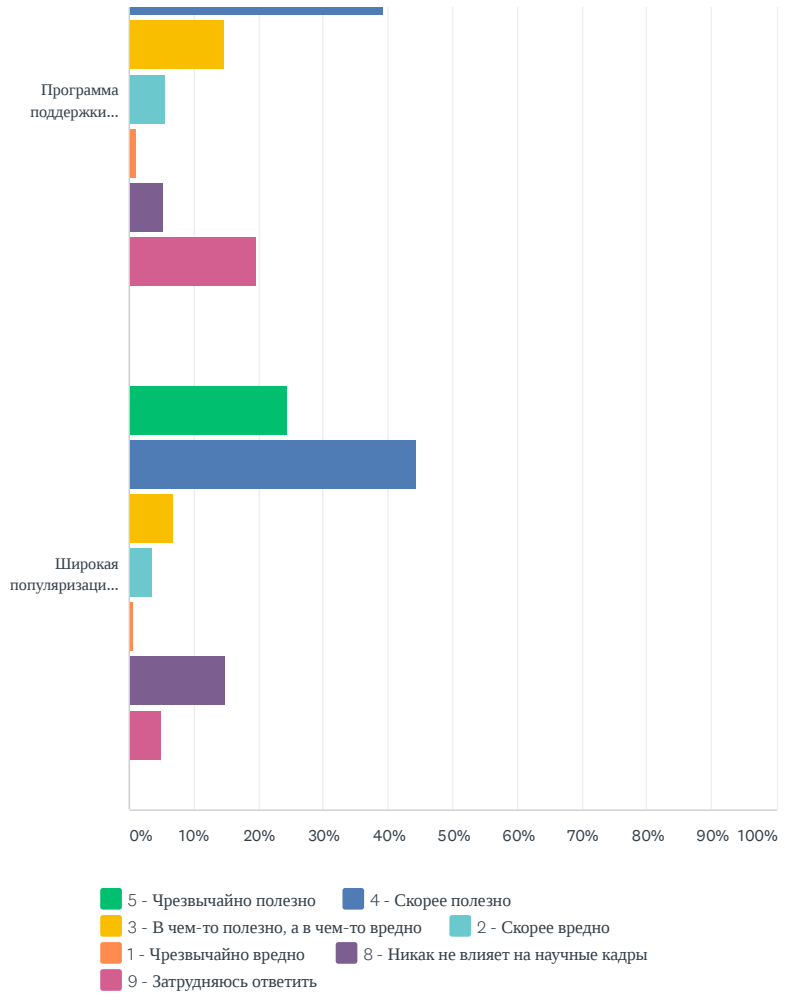
СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН



СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ  
 Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН





**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН

	5 - ЧРЕЗВЫЧАЙНО ПОЛЕЗНО	4 - СКОРЕЕ ПОЛЕЗНО	3 - В ЧЕМ-ТО ПОЛЕЗНО, А В ЧЕМ-ТО ВРЕДНО	2 - СКОРЕЕ ВРЕДНО	1 - ЧРЕЗВЫЧАЙНО ВРЕДНО	8 - НИКАК НЕ ВЛИЯЕТ НА НАУЧНЫЕ КАДРЫ	9 - ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ	ВСЕГО	СР ЗН.
Реформа РАН	2.7% 8	5.5% 16	22.3% 65	24.3% 71	34.9% 102	3.8% 11	6.5% 19	292	
Учреждение корпуса профессоров РАН	29.2% 88	48.5% 146	4.0% 12	1.3% 4	0.0% 0	14.3% 43	2.7% 8	301	
Проект «Базовые школы РАН»	21.6% 65	36.9% 111	10.0% 30	3.0% 9	1.0% 3	7.0% 21	20.6% 62	301	
Учреждение аспирантуры как уровня высшего образования	4.0% 12	11.6% 35	11.0% 33	32.6% 98	29.6% 89	5.6% 17	5.6% 17	301	
Создание Российского научного фонда	41.1% 124	34.1% 103	12.6% 38	4.6% 14	1.3% 4	3.6% 11	2.6% 8	302	
Развитие национальных проектов «Наука» и «Образование»	16.0% 48	35.0% 105	16.7% 50	5.0% 15	2.0% 6	8.3% 25	17.0% 51	300	
Программа «Мегагрантов»	14.7% 44	32.4% 97	23.7% 71	11.4% 34	4.7% 14	5.7% 17	7.4% 22	299	
Проекты «Мегасайнс»	10.0% 30	26.7% 80	20.7% 62	9.0% 27	5.0% 15	7.0% 21	21.7% 65	300	
Проекты «Центров мирового уровня» (НЦМУ)	11.0% 33	26.6% 80	22.9% 69	8.0% 24	4.0% 12	9.6% 29	17.9% 54	301	
Проекты НОЦ	9.9% 29	26.6% 78	19.1% 56	6.5% 19	3.8% 11	9.2% 27	24.9% 73	293	
Ликвидация финансовой поддержки научных исследований через Программы РАН	3.3% 10	3.6% 11	12.9% 39	32.5% 98	34.8% 105	5.3% 16	7.6% 23	302	
Модернизация системы аттестации научных кадров (возможность присуждения научных степеней отдельными учреждениями)	4.3% 13	15.9% 48	22.8% 69	24.8% 75	20.2% 61	6.6% 20	5.3% 16	302	
Разделение Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения	10.7% 32	36.8% 110	13.0% 39	8.4% 25	5.0% 15	13.0% 39	13.0% 39	299	
Единый государственный экзамен в школах	3.0% 9	13.0% 39	24.4% 73	24.4% 73	29.4% 88	2.0% 6	3.7% 11	299	
Программа топ-5-100	7.3% 21	21.5% 62	28.7% 83	11.4% 33	6.9% 20	9.0% 26	15.2% 44	289	
Программа поддержки опорных региональных университетов	14.3% 43	39.3% 118	14.7% 44	5.7% 17	1.0% 3	5.3% 16	19.7% 59	300	
Широкая популяризация науки (Премия «За верность»)	24.5% 74	44.4% 134	7.0% 21	3.6% 11	0.7% 2	14.9% 45	5.0% 15	302	

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН

науке»,  
фестивали науки  
по всей стране и  
другие виды  
популяризации  
знаний)

---

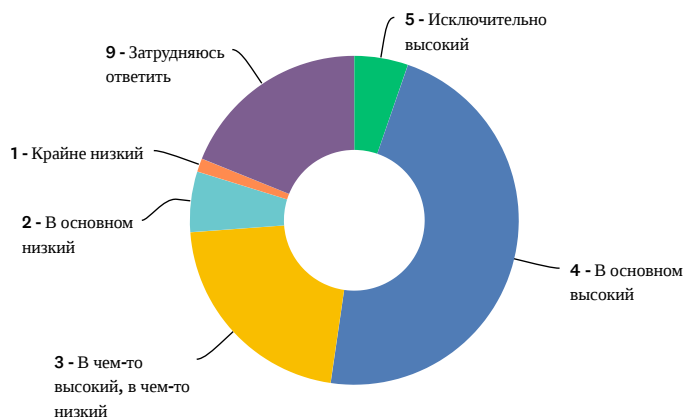
**В10 Какие еще новации в области научно-образовательной политики в РФ в последние годы Вы считаете особенно полезными или особенно вредными?**

Ответили: 81 Пропустили: 221

ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
Полезные	74.1%	60
Вредные	92.6%	75

**В11 Как Вы оцениваете уровень работы специализированных школ, ориентированных на подготовку потенциальных научных кадров (школы при ВУЗах, базовые школы РАН и др.)?**

Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Исключительно высокий	5.3%	16
4 - В основном высокий	47.0%	142
3 - В чем-то высокий, в чем-то низкий	21.5%	65
2 - В основном низкий	6.0%	18
1 - Крайне низкий	1.3%	4
9 - Затрудняюсь ответить	18.9%	57
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

## В12 Как Вы оцениваете уровень мотивации талантливых старшеклассников к выбору профессии в области научных исследований?

Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Исключительно высокий	2.6%	8
4 - В основном высокий	20.2%	61
3 - В чем-то высокий, в чем-то низкий	31.1%	94
2 - В основном низкий	27.2%	82
1 - Крайне низкий	11.6%	35
9 - Затрудняюсь ответить	7.3%	22
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

### В13 Оцените уровень востребованности научных кадров (результатов научных и прикладных исследований) крупными и средними промышленными компаниями?

Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Исключительно высокий	1.7%	5
4 - В основном высокий	6.6%	20
3 - В чем-то высокий, в чем-то низкий	21.2%	64
2 - В основном низкий	43.7%	132
1 - Крайне низкий	14.9%	45
9 - Затрудняюсь ответить	11.9%	36
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

### В14 Оцените уровень участия научных кадров в деятельности и создании малых инновационных предприятий?

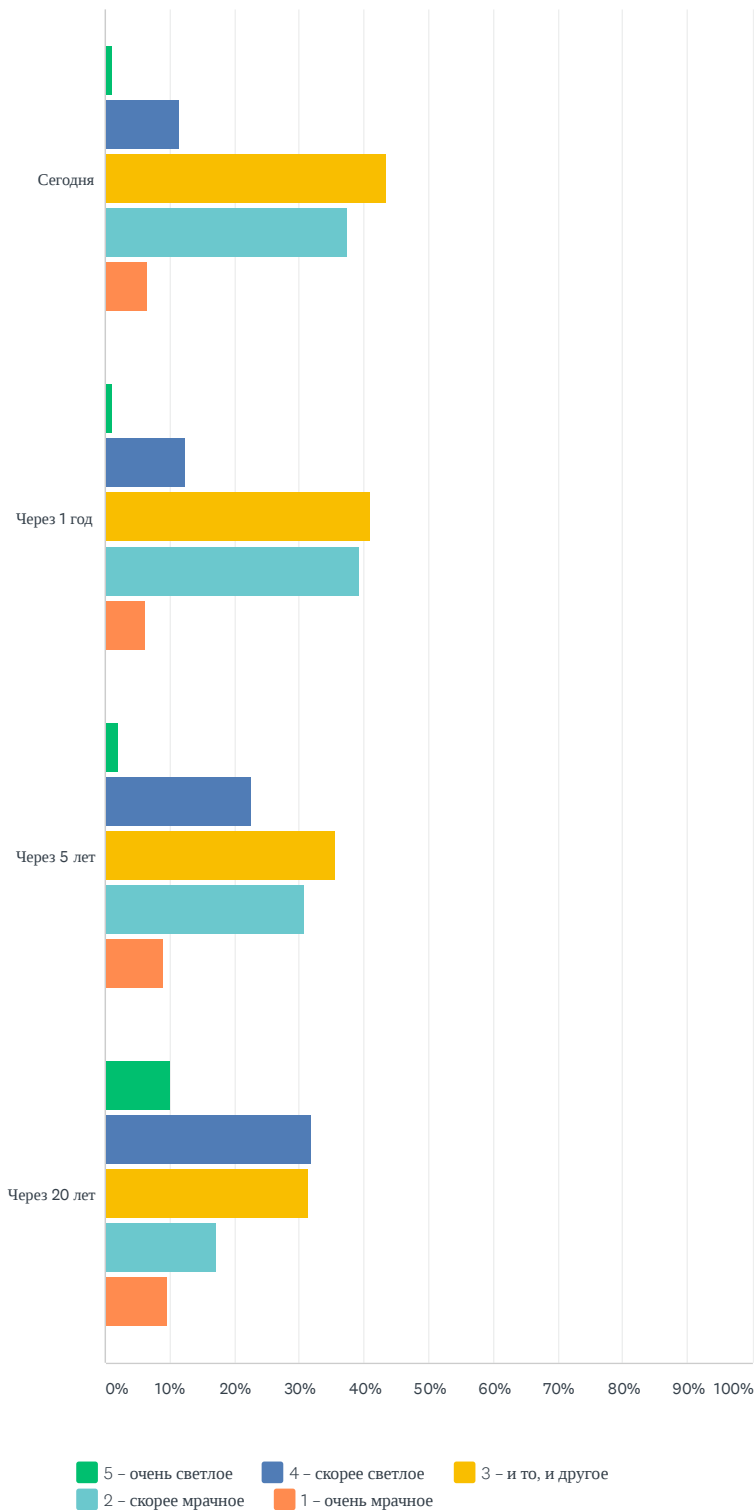
Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
5 - Исключительно высокий	1.3%	4
4 - В основном высокий	7.6%	23
3 - В чем-то высокий, в чем-то низкий	17.5%	53
2 - В основном низкий	38.7%	117
1 - Крайне низкий	13.2%	40
9 - Затрудняюсь ответить	21.5%	65
<b>ВСЕГО</b>		<b>302</b>

**В15 Как Вы оцениваете настоящее и будущее российской науки в целом? Пожалуйста, воспользуйтесь шкалой: 1 – очень мрачное; 2 – скорее мрачное; 3 – и то, и другое; 4 – скорее светлое; 5 – очень светлое.**

Ответили: 302 Пропустили: 0



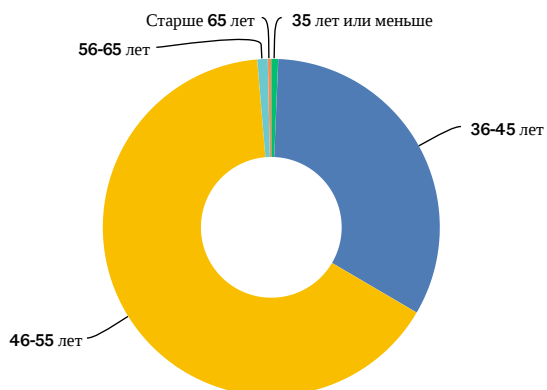


**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** Опрос академиков, членов-корреспондентов и профессоров РАН

	5 – ОЧЕНЬ СВЕТЛОЕ	4 – СКОРЕЕ СВЕТЛОЕ	3 – И ТО, И ДРУГОЕ	2 – СКОРЕЕ МРАЧНОЕ	1 – ОЧЕНЬ МРАЧНОЕ	ВСЕГО	СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЕ ЗНАЧЕНИЕ
Сегодня	1.1% 3	11.4% 32	43.6% 122	37.5% 105	6.4% 18	280	2.63
Через 1 год	1.0% 3	12.3% 37	41.0% 123	39.3% 118	6.3% 19	300	2.62
Через 5 лет	2.0% 6	22.7% 68	35.7% 107	30.7% 92	9.0% 27	300	2.78
Через 20 лет	10.0% 30	31.8% 95	31.4% 94	17.1% 51	9.7% 29	299	3.15

### В16 Несколько общих вопросов о Вас лично. В какую возрастную категорию из перечисленных Вы входите?

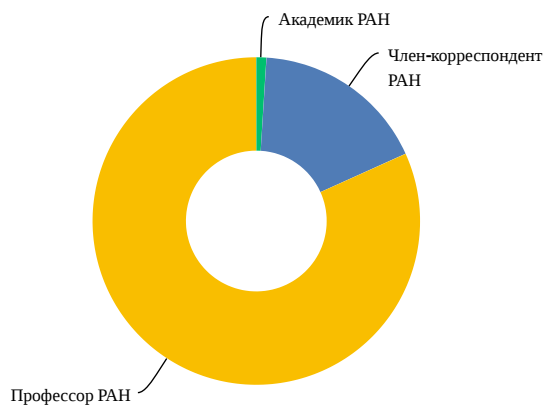
Ответили: 302 Пропустили: 0



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
35 лет или меньше	0.7%	2
36-45 лет	32.8%	99
46-55 лет	65.2%	197
56-65 лет	1.0%	3
Старше 65 лет	0.3%	1
ВСЕГО		302

### В17 Укажите Ваше научное звание.

Ответили: 301 Пропустили: 1



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
Академик РАН	1.0%	3
Член-корреспондент РАН	17.3%	52
Профессор РАН	81.7%	246
Другое (укажите)	0.0%	0
<b>ВСЕГО</b>		<b>301</b>

### В18 Укажите отделение РАН, в котором Вы работаете

Ответили: 296 Пропустили: 6



ВАРИАНТЫ ОТВЕТА	ОТВЕТЫ	
Отделение математических наук	6.1%	18
Отделение физических наук	12.5%	37
Отделение нанотехнологий и информационных технологий	3.7%	11
Отделение энергетики, машиностроения, механики и процессов управления	4.4%	13
Отделение химии и наук о материалах	12.2%	36
Отделение биологических наук	5.1%	15
Отделение физиологических наук	2.4%	7
Отделение наук о земле	8.8%	26
Отделение общественных наук	2.7%	8
Отделение глобальных проблем и международных отношений	1.4%	4
Отделение историко-филологических наук	4.4%	13
Отделение медицинских наук	12.8%	38
Отделение сельскохозяйственных наук	10.5%	31
Сибирское отделение	6.4%	19
Уральское отделение	3.4%	10
Дальневосточное отделение	1.0%	3
Организация, в которой я работаю, не имеет отношения к РАН	2.4%	7
<b>ВСЕГО</b>		<b>296</b>