

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ___ от _____ 2014 г.

Дата и протокол внесения изменений:

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Всеобщая история (новейший период)»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность (профиль) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2015

Направление подготовки: 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Дисциплина: «Всеобщая история (новейший период)»

Рабочая программа составлена с учетом

ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Рабочая программа рекомендована Отделом страновых исследований ИЕ РАН

Заведующий отделом, зам. директора ИЕ РАН, к.э.н. _____ Белов В.Б.

Составитель программы:

Тимошенкова Е.П., кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник, заместитель руководителя Центра германских исследований ИЕ РАН

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____ 11 _____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	8
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Всеобщая история (новейший период, исторические науки)» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации, материалы конференций.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зач.ед. (180 часов), из них лекций, семинаров - 72 часа и самостоятельной работы - 108 часов. Дисциплина реализуется на 2-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Текущая аттестация проводится 2 раза в соответствии с заданиями и формами контроля.

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии по результатам, накопленным в период обучения, а также итогового кандидатского экзамена по специальности (см. соответствующую программу, принятую с учетом рекомендаций ВАК России).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование исторического понимания аспирантами основных этапов социально-экономического и политического развития ведущих стран Западной Европы и США в XX-XXI веке;
- определение места и роли важнейших политических событий западной цивилизации во всемирном историческом процессе и их взаимосвязи с развитием российского государства;
- понимание причин, сущности и последствий основных социально-экономических и политических процессов европейской и американской истории новейшего времени.

Задачи:

1. Сформировать у аспирантов в процессе изучения дисциплины «Всеобщая история: новейший период» представления:

- об истории как о комплексном многофакторном процессе с присущими ему внутренними закономерностями;
- об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах, имеющих в изучении новейшей истории Европы и США;
- о ведущих тенденциях политического, социально-экономического, религиозно-конфессионального и культурного развития европейского и американского общества в XX - XXI вв.;

2. Выработать у аспирантов умение активно использовать полученные по предмету знания при работе над кандидатской диссертацией и другими конкретными научными проектами;

3. Сформировать у аспирантов способность применять принципы исторического мышления, системного подхода и диалектического метода в собственной научно-исследовательской деятельности.

Место в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Всеобщая история (новейший период, исторические науки)» является обязательным элементом вариативной части основной образовательной программы подготовки аспирантов: Блок 1 «Дисциплины («модули»)). Она ориентирована на профессионально-практическую подготовку аспирантов.

Компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Всеобщая история (новейший период, исторические науки)» направлен формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО 46.06.01 Исторические науки и археология, по профилю (направленности программы) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период):

а) профессиональных (ПК): «Профессиональные компетенции»

способность к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки (ПК-1);

способность к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы (ПК-2),

способность к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах (ПК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)

в) универсальных (УК): «Универсальные компетенции»

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь представление: о месте исторической науки в системе гуманитарных наук; о функциях исторического знания на различных этапах мировоззренческой эволюции общества; о проблемах достоверности исторического знания и процессе смены общенаучных парадигм;

Знать: основные принципы периодизации всеобщей истории; важнейшие теоретико-методологические подходы к изучению европейской истории XX - XXI вв. в

контексте мирового исторического процесса; ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития европейского общества указанного периода; особенности исторических концепций ведущих историков и научных школ, разрабатывающих данную проблематику;

Уметь: активно применять полученные знания и навыки в дальнейшей научной деятельности; выявлять, анализировать и интерпретировать источники по истории указанного периода; свободно ориентироваться в дискуссионных проблемах новейшей истории стран Европы и США; определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений исторических трудов; излагать в устной и письменной форме результаты своего научного исследования; аргументированно обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	180
Аудиторные занятия	72
Лекции (Л)	36
Практические занятия/семинары (ПЗ)	36
Самостоятельная работа	108
Внеаудиторные самостоятельные работы	при необходимости
Самоподготовка (<i>самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю и т.д.</i>)	не регламентируется
Виды текущего контроля	Рефераты, доклады
Вид промежуточного контроля	Зачет

Содержание разделов дисциплины, нагрузка в часах

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	Семинары	Самост. Работа
1.	Введение в предмет «Всеобщая история: новейший период».	6	2	2	6
2.	Первая мировая война и ее итоги для международных отношений.	12	4	4	12

3.	Страны Европы и США в межвоенный период.	18	6	6	18
4.	Вторая мировая война: причины, характер, итоги.	12	4	4	12
5.	Германский вопрос в международных отношениях и объединение Германии.	12	4	4	12
6.	Особенности социально-экономического и политического развития Франции после второй мировой войны.	12	4	4	12
7.	Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании после второй мировой войны.	12	4	4	12
8.	Особенности социально-экономического и политического развития ФРГ.	12	4	4	12
9	Становление Европейского союза. ЕС и глобальные вызовы XXI века.	12	4	4	12
	Итого	180	36	36	108

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения дисциплины аспирант формирует следующие компетенции:

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки	ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу	Лекции, дискуссия, самостоятельная работа, проведение консультаций с научным руководителем

		исследований и реализовывать её	
способность к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы	ПК-2	Демонстрация навыков составления научно-аналитических обзоров, презентаций, информационных справок по современным проблемам	Лекции, дискуссия, подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем
способность к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах	ПК-3	Подготовка аналитических материалов, схем, таблиц, других наглядных материалов для обсуждений, семинаров	Лекции, разработка и использование аналитических материалов, схем, таблиц и прочих наглядных материалов и пособий, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1	Способность к самоподготовке, поиску, подбору и систематизации литературы по дисциплине с использованием электронных библиотек	Подготовка электронной библиотечной базы данных по дисциплине с использованием сети Интернет
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5	Овладение теорией и устоявшимися подходами в области знаний для их применения в профессиональной деятельности	Лекции, курса, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с руководителем

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают:

1. Участие аспирантов в практических занятиях в форме выступлений, докладов и презентациях.
2. Участие аспирантов в научных мероприятиях и научных проектах ИЕ РАН.

Самостоятельная работа.

Изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку.

Выявление информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Internet по следующим направлениям:

- библиография по проблемам истории Европы и США XX- XXI вв.;
- публикации (в том числе электронные) источников по истории Европы и США XX- XXI вв.;
- научно-исследовательская литература по актуальным проблемам истории Европы и США XX- XXI вв.

Конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам.

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется по накопленным результатам освоения дисциплины с использованием оценки - зачтено / не зачтено.

Требования к знаниям и критерии выставления оценок

Зачтено: аспирант при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, свободно справляется с дополнительными вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы..

Не зачтено: аспирант при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Список вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Границы понятия «Новейшая история». Периодизация периода. Глобализация исторического процесса в XX веке.
2. Экономические и политические последствия Первой мировой войны. Особенности процесса восстановления разрушенного хозяйства в отдельных странах Европы.
3. Версальско-Вашингтонская система.
4. Социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы в период стабилизации (1924-1929).
5. Развитие международных отношений в 20-ые годы. Лига Наций. Отношения стран Западной Европы с Советской Россией.
6. Великая депрессия в Европе: причины и пути выхода из кризиса. Особенности проявления мирового экономического кризиса в отдельных странах Европы.
7. Народный фронт (Франция, Испания) и либеральный реформизм (Великобритания) в странах Европы.
8. Авторитарные и тоталитарные режимы в Европе. Особенности их проявления в Италии, Испании и Португалии.
9. Германский фашизм. Идеологическая и политическая составляющие.
10. Страны Центральной и Восточной Европы в межвоенный период.
11. Международные отношения в 30-ые годы XX века. Образование очага военной опасности в Европе. Международная обстановка накануне войны.
12. Причины и общий ход Второй мировой войны.
13. Итоги Второй мировой войны. Послевоенное урегулирование. Формирование двухполюсного мира.
14. Послевоенное восстановление хозяйства стран Западной Европы. Германский вопрос.
15. Предпосылки и основные этапы развития европейской интеграции.

16. «Холодная война»: причины и ход противостояния.
17. Страны Центральной, Восточной и Южной Европы во второй половине XX века. Пути построения социализма.
18. Распад колониальной системы и его последствия для стран Западной Европы.
19. Становление и функционирование механизма регулирования экономических и социальных отношений в странах Западной Европы в 40-70-ые годы XX века.
20. Влияние мировых кризисов 70-х – начала 80-ых годов XX века на развитие стран Западной Европы. Кризис кейнсианства, неоконсервативный вариант развития социально-экономической политики.
21. Научно-техническая революция и ее влияние на структурную перестройку общества. Переход к постиндустриальному, информационному обществу. Особенности этого процесса в отдельных странах Европы.
22. Крах биполярной системы и его последствия для развития Европы. Формирование нового миропорядка.
23. Развитие европейской интеграции в 90-ые годы XX века – и в начале XXI века.
24. Глобализация мировой экономики и формирование «информационной» экономики. Особенности участия стран Западной Европы в этих процессах.
25. Основные тенденции социально-политического и культурного развития стран Западной Европы во второй половине XX века.
26. Международные отношения в конце XX – начале XXI века. Распад Югославии и война на Балканах. Отношения стран Европейского Союза с НАТО и Россией. Формирование новой структуры безопасности в Европе.

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в предмет «Всеобщая история: новейший период».

Происхождение понятия «Новейшая история», эволюция его трактовок, историческое содержание и периодизация новейшей истории. Особенности исторического развития Запада и Востока в Новейшее время, глобализация исторического процесса в XX – XXI вв.

Тема 2. Первая мировая война и ее итоги для международных отношений.

Причины первой мировой войны и ее периодизация. Планы и силы сторон, военные действия на Западном и Восточном фронте. Революция в России 1917г. и судьба Восточного фронта. Влияние войны на общество. Духовная атмосфера, вызревание экономического и политического кризисов. Философы и писатели XX века о проблемах массового, индустриального общества, роли личности и складывании феномена массовой

культуры Влияние войны на идейные, политические доктрины (социализм, либерализм, консерватизм). Итоги первой мировой войны. Версальский мир и создание Версальско-Вашингтонской системы. Образование Лиги Наций и ее роль в стабилизации международных отношений. США и Европа. Эра национализма.

Тема 3. Страны Европы и США в межвоенный период.

Германия 1919-1939 гг. Марксистская и буржуазная историография о причинах гибели Веймарской республики. Особенности Веймарской демократии. Политические кризисы 1920-1923 гг. Экономические проблемы послевоенной Германии: план Рауэса, план Юнга, репарационная проблема Рапалльская политика. Германия, США и СССР. Экономический кризис и падение республики. А Гитлер - идеолог и практик германского фашизма Рост фашизма и падение престижа рабочих партий. Монополисты, националисты и фашизм. Предательство президента П. Гинденбурга Внутренняя и внешняя политика фашизма 1933-1939 гг.

Франция 1919-1939 гг. Итоги I мировой войны Расстановка политических и классовых сил в стране. Раскол социалистической партии. Радикалы и партии крупной буржуазии. Избирательные блоки (левый картель, Национальный блок, национальное единение) и правительственная чехарда Экономический рост, пацифистские планы, наступление кризиса Фашистская опасность, интеллигенция в союзе с рабочими партиями. Победа Народного фронта и ее реализация. Причина распада Народного фронта Марксистская и буржуазная историография о причинах гибели III-ей республики.

Испания 1919-1939 гг. Периодизация новейшей истории Испании. Кризис монархии. Национальные проблемы (католическая церковь, армия, помещичье землевладение, национальный вопрос, экономическая отсталость, иностранная зависимость). Режим Primo de Rivera и его кризис. Революция 1931 г. Гражданская война 1936-1939 гг. Новое в освещении гражданской войны.

Италия 1919-1939 гг. Итоги I мировой войны. Политический и духовный кризис. Борьба социализма и фашизма. Приход фашистов к власти. Становление тоталитарного и корпоративного режима. Либералы и фашисты. Непрочность оппозиции. Внутренняя и внешняя политика в 30-е гг. Современная историография 90-х гг. об итальянском фашизме.

США 1919-1939 гг. Переход от войны к миру. Поражение демократов 1920 г. особенности "просперити". Идеологические, политические и экономические принципы республиканцев. Кризис 1929-1932 гг. Победа демократов. Новый курс Рузвельта. Становление неолиберализма. Внешняя политика США. в 30-е гг. Изоляционизм и политика невмешательства.

Великобритания 1919 -1939 гг. Итоги I мировой войны. Потеря промышленной, финансовой и торговой монополии. Экономическое отставание от мировых держав и депрессивное состояние экономики в 20-е гг. Расстановка политических сил. Рост влияния лейбористской партии. Всеобщая забастовка 1926 г. Политика мондизма. Кризис 1929-32 гг. Консерваторы против Кейнса. Национальные правительства. Внешняя политика Англии в 30-е гг. Политика умиротворения агрессора.

Тема 4. Вторая мировая война: причины, характер, итоги.

Причины и характер Второй мировой войны. Мюнхенское соглашение. Германосоветский договор о ненападении. Начало Второй мировой войны. «Странная» война. Основные этапы военных действий. Берлинский пакт трех держав, его эволюция. Японская экспансия в бассейне Тихого океана. Нападение фашистской Германии на СССР. Создание антигитлеровской коалиции: основные этапы. Движение Сопротивления. Открытие второго фронта в Европе. Распад гитлеровского блока. Капитуляция фашистской Германии. Капитуляция Японии. Окончание и итоги Второй мировой войны. Историография Второй мировой войны.

Тема 5. Германский вопрос в международных отношениях и объединение Германии.

Становление и развитие советской концепции по германскому вопросу в период с 1945 по 1955 гг.: Взгляд И.В. Сталина на «Германский вопрос». Причины неудачи советских инициатив 1952 г., влияние Корейской войны на ситуацию вокруг Германии, события 17 июня 1953г. в ГДР, причины и роль Западных держав. Установление дипломатических отношений между СССР и ФРГ в 1955г., реакция общественности ФРГ. Доктрина Хальштейна и «Новая восточная политика» В. Брандта. «Московский договор» 1972г., его роль и значение для стабилизации мира. Объединение Германии в 1990г., позиции СССР, США и Западных держав, роль Г. Коля.

Тема 6. Особенности социально-экономического и политического развития Франции после второй мировой войны.

Экономическое и политическое положение Франции после Второй мировой войны. «Временный режим» во Франции. 4-ая Республика и ее особенности. Франция и «План Маршалла». Распад Французской колониальной империи. Алжирский кризис. Ш. де Голь. 5-ая Республика, ее особенности. "Красный май" 1968 г.: сущность событий и социокультурные последствия. Политика правительства Помпиду. Совместная программа левых сил. Кризис 1974-1975 гг. Выборы 1981 г. Жискара д'Эстен и Ф. Миттеран. "Левый эксперимент" и его итоги. Президентство Ж. Ширака. Современное социально-экономическое и политическое положение во Франции. Внутренняя и внешняя политика

правительства Н. Саркози. Проблема идентичности в политической жизни Франции в конце XX – начале XXI веков.

Тема 7. Особенности социально-экономического и политического развития Великобритании после второй мировой Войны.

Экономическое и политическое положение Англии в послевоенные годы. Внутренняя политика лейбористов. Распад Британской колониальной системы. Англия и «План Маршалла». Приход к власти консерваторов. Внутренняя и внешняя политика консерваторов. Проблема европейской экономической интеграции. Лейбористская политика в 60-70 гг. Ирландский вопрос: история и современность. Политика правительства М. Тэтчер. Концепция «третьего пути» и её реализация лейбористским правительством Т.Блэра. Основные тенденции современного социально-экономического и политического развития Великобритании, направления внешней политики. Монархия сегодня.

Тема 8. Особенности социально-экономического и политического развития ФРГ.

Политика оккупационных властей в Германии после второй мировой войны. Образование ФРГ. Экономическая реформа 1948 г. и доктрина «социального рыночного хозяйства». Основные политические партии и движения в ФРГ. Внешняя и внутренняя политика ХДС/ХСС в 50-60 годы. Поворот в политике: образование «большой коалиции». Приход к власти правительства «малой коалиции» и «восточная политика». Эволюция в экономике и политике Германии в 70-80-е гг. Объединение Германии и современное социально-экономическое и политическое положение. Внутренняя и внешняя политика правительства А. Меркель.

Тема 9. Становление Европейского Союза. ЕС и глобальные вызовы XXI века.

Европейская идея: от утопии к реальности. Исторические метаморфозы европеизма, социальные предпосылки европейской интеграции. Формирование европейского экономического пространства. Маастрихтский договор от 7 февраля 1992г. и создание Европейского Союза как результат активизации политических процессов. Политика расширения ЕС, проблемы и новые возможности. Лиссабонский договор 2009г., формирование единой внешней политики ЕС. Россия и ЕС: характер партнерства и дальнейшие перспективы.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> , <http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Рекомендуемая литература и источники.

Основная литература:

1. Аграрная Европа в XXI веке. /Под общ. Ред. Э.Н. Крылатых., М.2014
2. Белов В.Б. Современная Германия. Экономика и политика. – М. 2015.
3. Великобритания: эпоха реформ Под ред. Ал.А. Громыко, М. 2007;
4. Внешняя политика стран Восточной Европы в первом десятилетии XXI в.: Сб. науч. Тр./ Отв. Ред. Шаншыева Л.Н. – М., 2013.
5. Германия. Вызовы XXI века. Старый свет – новые времена. /Под ред. В.Б. Белова, Изд. «Весь мир», М. 2009. // <http://library.fa.ru/files/Germany/Belov.pdf>
6. Государства Альпийского региона и страны Бенилюкс в меняющейся Европе. 2009. Под ред. В.Я. Швейцера // <http://instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>
7. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность. /Под общ. ред. Ал.А. Громыко, М.Г. Носова., М. 2015. // <http://instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/evropejskij-soyuz-v-poiske-globalnoj-rolj-politika-ekonomika-bezopasnost>
8. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX начало XXI века. М. 2004.
9. Испания. Анфас и профиль. Под ред. В.Л. Верникова, М. 2007 <http://instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>
10. История новейшего времени стран Европы и Америки, 1945-2000. Под ред. Е.Ф. Язькова. М., 2001. *(Рекомендовано Министерством образования РФ).*
11. Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология. - М., 1999. // RAR
12. Новейшая история стран Европы и Америки XX век в двух частях. Часть I. 1900-1945. Часть II. 1945-2000. Под. ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. М., 2001.

13. Остапенко Г.С. Актуальные проблемы общественно-политической жизни Великобритании во второй половине XX века. М. 2002. // RAR
14. Франция. В поисках новых путей. Под редакцией Ю.И. Рубинского, М. 2007 <http://instituteofeurope.ru/publications/seriya-staryj-svet-novye-vremena>
15. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен. Под ред. А.А. Язьковой, М. 2007;

Литература (библиотека ИНИОН РАН):

1. Брандт В. Воспоминания. М., 1990.
2. Голль Ш. Военные мемуары. – М, 1960
3. Гот Г. Танковые операции. – М, 1961
4. Гудериан Ф. Воспоминания Солдата. – Ростов-на-Дону, 1998
5. Дипломатический словарь. М., 1950 т.2, с. 306-311
6. Дневник Йозефа Геббельса.//НИИ.1992. № 4-5
7. Документы и материалы кануна Второй мировой войны. 1937-1939: В 2-х тт. М., 1981
8. Документы по истории Мюнхенского сговора, 1937-1939. М., 1979
9. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. – М., 1987
10. Международные отношения и внешняя политика СССР. Сборник документов. М., 1957
11. Накануне, 1931-1939. Как мир был ввергнут в войну: краткая история в документах, воспоминаниях и комментариях. М., 1991
12. Новиков Н.В. Воспоминания дипломата (1939-1945) – М., 1989
13. Обама Б. Дерзость надежды. Санкт-Петербург. 2008
14. Орлов А.С. Странности «странной войны»//НИИ. – 1989. - № 5
15. Роковые решения. – М., 1958
16. Россия и Германия в годы войны и мира. – М., 1995
17. СССР в борьбе за мир накануне Второй мировой войны. Сентябрь 1938 г. – август 1939 г. Документы и материалы. М., 1971
18. Тегеран. Ялта. Потсдам: Сборник документов. – М., 1971
19. Хастингс М. Операция «Оверлорд»: Как был открыт второй фронт. – М., 1989
20. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран/Под. Ред. З.М. Черниловского. М., 1984
21. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1991
22. Чуев Ф. 140 бесед с Молотовым. М., 1991

23. Шеленберг В. Мемуары. М., 1991

Дополнительная литература (библиотека ИНИОН РАН):



1. Американская государство накануне XXI в.: Стратегия и тактика в экономике. М., 1990.
2. Бунин И.М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е годы. М., 1989.
3. Витюк В.В. Эфиоров С.А. Левый терроризм на Западе. М., 1987.
4. Движение Сопротивления в Западной Европе (1939-1945 гг.). М., 1990.
5. Джонсон П. Современность. Мир с двадцатых по девяностые годы. 2 тт. М., 1995.
6. Западная Европа 80-х годов: Идеино-политическая борьба и рабочее движение. М., 1988.
7. История второй мировой войны: В 12 т. М., 1973-1982.
8. История дипломатии в 5-ти томах. 1959-1974. Т.3. М., 1965.
9. История США. Т. 1-4. М.: Наука, 1983, 1985, 1987.
10. История фашизма в Западной Европе. «Наука». 1996.
11. Козенко Б.Д., Севостьянов Г.Н. История США: Учебное пособие. Самара, 1994.
12. Лебедева Л.Ф. США: государство и социальное обеспечение. М., 2000.
13. Либерализм, консерватизм, марксизм. М., 1998.
14. Мальков В.Я. Франклин Рузвельт: проблемы внутренней политики и дипломатии. М., 1988.
15. Орлова М.И. Германская революция 1918-1919 гг. в историографии ФРГ. М., 1986.
16. Пияшева Л.И. Пинскер В.С. Экономический неоконсерватизм: теория и международная практика. М., 1988.
17. Пленков О.Ю. Мифы нации против мифов демократии: немецкая политическая традиция и нацизм. С.-П., 1997.
18. Политическая система США. Актуальные измерения. М., 2000.
19. Сироткин В.И. История V республики во Франции. М., 1991.
20. Смирнов В.П. Франция: страна, люди, традиции. М., 1988.
21. Социал-демократия в конце 80-х. М., 1990.
22. Сталин, Рузвельт, Черчилль, де Голль: Политические портреты. Минск, 1991.
23. Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. Памятники исторической мысли. М., 1996.

Рекомендуемая литература (библиотека ИЕ РАН):

1. 35 лет Московскому договору – находимся ли мы на пути к Европе без границ? / Под ред. В.С.Рыкина. ДИЕ РАН, №169. М., 2005

2. Англия на постимперском пространстве: уроки для России и Европы. Материалы «круглого стола», 23 мая 2003 г. / Под ред. Ал.А.Громыко, ДИЕ РАН, №126. М., 2003
3. Антюшина Н.М. Шведская модель: из прошлого в будущее. Эволюция шведской модели. ДИЕ РАН, №213. М., 2008
4. Баталов Э.Я., М.Г. Носов. Америка, Европа, Россия в трансатлантическом пространстве. ДИЕ РАН, № 237, М., 2009 г.
5. Борко Ю.А. Отношения России с Европейским Союзом и их перспективы, ДИЕ РАН, N73. М., 2001
6. Борко Ю.А., Данилов Д.А. Россия – Европейский Союз: стратегия стратегического партнёрства. ДИЕ РАН, №157. М., 2005
7. Водопьянова Е.В. Европейская наука в зеркале национальных культур. ДИЕ РАН, №151. М., 2005
8. Вяткин К.С. 10 лет трансформации: сравнительный анализ немецкого и российского развития, ДИЕ РАН, N63. М., 2000
9. Вяткин К.С. Бремя итогов – время перемен: восточные горизонты европейской политики Германии, ДИЕ РАН, N53. М., 1999;
10. Георгиев Л.. После «холодной войны», очерки на международные темы. М., 2000
11. Германия и Россия. Актуальные вопросы экономики и политики. Материалы международного «круглого стола», ИЕ РАН, 23 марта 2005 г. / Под ред. В.С.Рыкина. ДИЕ РАН, №160. М., 2005
12. Германия, июнь1953 года: уроки прошлого для будущего, ДИЕ РАН, №121. М., 2003
13. Громыко Ал.А. Великобритания после всеобщих выборов 2001 г. Результаты и тенденции. Материалы «Круглого стола», 13.12.01. / Под ред. В.Н.Шенаева, ДИЕ РАН, №91. М., 2002
14. Громыко Ал.А. Политическая модернизация Великобритании: от Вестминстерской к плюральной модели демократии. Монография. ДИЕ РАН, №158. М., 2005
15. Данилов Д., Мошес А., Бордачев Т. Косовский кризис: новые европейские реалии / Под ред. Д.А.Данилова, ДИЕ РАН, N59. М., 1999
16. Данилов Д.А., Мошес А.Л. Структуризация пространства безопасности на западе и востоке Европы, ДИЕ РАН, N70. М., 2000
17. Дерябин Ю.С. «Северное измерение». Политики Европейского Союза и интересы России, ДИЕ РАН, N68. М., 2000

18. Дуга нестабильности в средиземноморско-каспийском регионе /Под ред. А.А.Язьковой. ДИЕ РАН. №145, М., 2004
19. Европа – Россия: основные направления социального развития в XXI веке / Под ред. М.В.Каргаловой, ДИЕ РАН, N65. М., 2000
20. Европа: партии и выборы. Материалы «круглого стола», 4 июня 2003 г. / Под ред. В.Я.Швейцера, ДИЕ РАН, №125. М., 2003
21. Европейские правые: прошлое, настоящее, будущее. Часть I. Материалы круглого стола, 21 ноября 2007 г. ДИЕ РАН, №210. М., 2008
22. Европейские правые: прошлое, настоящее, будущее. Часть II. Материалы круглого стола, 21 ноября 2007 г. ДИЕ РАН, №211. М., 2008
23. Журкин В.В., Максимычев И.Ф., Машлыкин В.Г., Шишков Ю.В. Европа в многополярном мире / Под ред. Н.П.Шмелева, ДИЕ РАН, N66. М., 2000
24. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество. – М., 2000.
25. Испания и Россия. К 25-летию установления демократии в Испании. Выступления участников международной конференции, 29 мая 2003 г. / Под ред. А.И.Ландабасо Ангуло, ДИЕ РАН, №124. М., 2003
26. К 70-летию начала Второй мировой войны. Материалы научной российско-германской конференции, 22-24 июня 2009 г., г. Берлин. ДИЕ РАН, № 236, М., 2009г.
27. Кавешников Н.Ю. Институциональная реформа ЕС и Ниццкий договор: ответы или вопросы? / Под ред. Ю.А.Борко, ДИЕ РАН, №87. М., 2002
28. Кавешников Н.Ю. Трансформация институциональной структуры Европейского союза. -М.: Навона, 2010,
29. Кальвокоресси П. Мировая политика после 1945 года. – М., 2000.
30. Кандель П.Е. Югославский кризис вчера и сегодня, ДИЕ РАН, №106. М., 2002
31. Красиков А.А. Религиозный фактор в европейской и российской политике (исторический аспект), ДИЕ РАН, N62. М., 2000
32. Красиков А.А. Религия и политика на рубеже двух тысячелетий, ДИЕ РАН, N72. М., 2000
33. Кривогуз И.М. Страны северо-атлантического региона: результаты трансформации к началу XXI века, ДИЕ РАН, №96. М., 2002
34. Кудров В.М. Югославия: трудный путь, ДИЕ РАН, N81. М., 2001
35. Ландабасо А.И., Бочеввер А.Ю., Мотков А.В., Телегина И.П. Испания в Европейском Союзе, ДИЕ РАН, №113. М., 2003

36. М.В.Каргалова. Социальная Европа в XXI веке. Европейский опыт и Россия. Часть I. Социальный стержень Европы. ДИЕ РАН, № 246, М., 2009 г.
37. Максимычев И.Ф. «Восточная политика» единой Германии. Итоги первого десятилетия, ДИЕ РАН, N76. М., 2001
38. Максимычев И.Ф. «Народ нам не простит...». Последние месяцы ГДР. Дневник советника-посланника посольства СССР в Берлине, ДИЕ РАН, №98. М., 2002
39. Максимычев И.Ф. Германский фактор в европейской политике России. Конфликт и партнёрство 1914-2004 гг., ДИЕ РАН, №134. М., 2004
40. Максимычев И.Ф. Континент на перепутье. Новая Россия и новая Германия в новой Европе (Внешиполитические аспекты), ДИЕ РАН, N52. М., 1999
41. Мессенджер Ч. Энциклопедия войн XX века. – М., 2000
42. Мир в XX веке / Под ред. А.О. Чубарьяна. – М., 2001
43. Морозов Г.И. ООН на рубеже XXI века (кризис миротворчества ООН), ДИЕ РАН, N55. М., 1999
44. Опыт Второй мировой войны для Европы XXI века / Под ред. Ал.А. Громько., М.2011. // <http://instituteofeurope.ru/publications/monografii/item/opyt-vtoroj-mirovoj-vojny-dlya-evropy-xxi-veka>
45. Ответ России и Евросоюза на вызовы XXI века. Часть II. Социальные аспекты / Под ред. В.В.Журкина (отв. ред.), М.Г.Носова, Н.П.Шмелёва. ДИЕ РАН, №181. М., 2006 
46. Ответ России и Евросоюза на вызовы XXI века. Часть III. Политические аспекты / Под ред. Н.П.Шмелёва (отв. ред.), А.Ю.Бочевера, В.В.Журкина, М.Г.Носова. ДИЕ РАН, №181. М., 2006 
47. Политическая мысль Великобритании: некоторые итоги и перспективы. Материалы «круглого стола», 15 апреля 2002 г. / Под ред. Ал.А.Громько, ДИЕ РАН, №101. М., 2002
48. Правый радикализм как фактор европейской политики. Материалы «круглого стола», 24.06.2002 г. / Под ред. В.Я.Швейцера, ДИЕ РАН, №102. М., 2002
49. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи / Под ред. М.Г. Делягина. – М., 2000
50. Расширение Европейского Союза: взгляд из Москвы, Берлина и Варшавы. Материалы международной конференции, 15 ноября 2005 г. ДИЕ РАН, № 172. М., 2006
51. Реформирование Европейского Союза и его политические отношения с Россией. Под ред. Д.А. Данилова. ДИЕ РАН, № 241, М., 2009 г.

52. Роль социального партнерства в формировании европейского социального пространства / Под ред. М.В.Каргаловой, ДИЕ РАН, №119. М., 2003
53. Россия – Европейский Союз: на пути к четырём общим пространствам. Часть I / Под. ред. Д.А.Данилова. ДИЕ РАН, №224. М., 2008
54. Россия – Европейский Союз: на пути к четырём общим пространствам. Часть II / Под. ред. Д.А.Данилова. ДИЕ РАН, №225. М., 2008
55. Россия и Европейский Союз в начале XXI века. Под ред. М.Г.Носова, Ю.А.Борко. ДИЕ РАН, № 244, М., 2009 г.
56. Россия и ЕС в Центральной Азии / Под ред. М.Г.Носова и др. ДИЕ РАН, №222. М., 2008
57. Рубинский Ю.И. Европа XXI века: государство, политические системы, гражданское общество, ДИЕ РАН, N67. М., 2000
58. Рубинский Ю.И. Европейская цивилизация между двумя тысячелетиями, ДИЕ РАН, N58. М., 1999
59. Рубинский Ю.И. Национальная идея в политической культуре Франции, ДИЕ РАН, №133. М., 2004
60. Рубинский Ю.И., Бочевер А.Ю., Мотков А.В., Телегина И.П. Франция в Европейском Союзе, ДИЕ РАН, №108. М., 2002
61. Рубинский Ю.И., Максимычев И.Ф. Россия и франко-германский тандем: история, проблемы, перспективы. Образ России в ведущих державах ЕС. ДИЕ РАН, №230. М., 2009
62. Современная социал-демократия в Европе: вызовы и шансы. Выступления участников «круглого стола» (Москва, Институт Европы РАН, 12 июля 2000 г.), ДИЕ РАН, N69. М., 2000
63. Тимошина Т.М. Экономическая история зарубежных стран. - М., 2000
64. Тимошенкова Е.П. Германский вопрос во внешней политике Советского Союза (1945-1955 гг.). ДИЕ РАН, №217. М., 2008
65. Тоганова Н.В. ФРГ и перспективы социального государства // Современная Европа, Вып. 1., М.2015. // <http://www.sov-europe.ru/2015/1/toganova3.pdf>
66. Фёдоров В.П. Есть ли друзья у России, и нужны ли они ей? ДИЕ РАН, №154. М., 2005
67. Фёдоров В.П.. Крушение Европы? (Один из возможных сценариев будущего). ДИЕ РАН, №167. М., 200Е

68. Центры силы в современной системе международных отношений. Материалы международной конференции, 10 декабря 2003 г. / Под ред. В.С.Рыкина, ДИЕ РАН, №141. М., 2004
69. Г. П. Черников, Д. А. Черникова Европа на рубеже XX–XXI веков. // <http://e-libra.ru/read/190692-evropa-na-rubezhe-xxxxi-vekov-problemy-yekonomiki.html>
70. Шмелев Н.П., Водопьянова Е.В., Кандель П.Е., Кудров В.М.. Постсоветские государства в Европе XXI века / Под ред. Н.П.Шмелева, ДИЕ РАН, N57. М., 1999

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для обеспечения интерактивных методов обучения и для чтения лекций требуется аудитория с презентационным оборудованием, выходом в Интернет.