

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Даты и протоколы внесения изменений:

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

\_\_\_\_\_ Ал.А.Громыко

\_\_\_\_\_ 2016 г.

**ПРОГРАММА**

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПОДГОТОВКА  
НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**Уровень образования:** высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Направление подготовки**

38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки**

41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки**

46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Москва**

**2016**

**Направление подготовки:** 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

**Направление подготовки:** 41.06.01 – Политические науки и регионоведение

Направленности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии,

23.00.04 – Политические проблемы международных отношений,  
глобального и регионального развития

**Направление подготовки:** 46.06.01 – Исторические науки и археология

Направленность 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

**Дисциплина: «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И  
ПОДГОТОВКА НАУЧНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)  
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**Программа составлена с учетом**

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

**Разработчики (составители) программы:**

Федоров В.П., ИЕ РАН, заместитель директора по научной работе, чл. корр. РАН

Кондратьева Н.Б., ИЕ РАН, уч. секретарь, к.э.н., доц.

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером

\_\_\_б\_\_\_ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой \_\_\_\_\_ Орлова В.В.

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	5
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	11
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .	14
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	16
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	17

## АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научной квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, как вид образовательной деятельности аспиранта, реализуется в рамках Блока 3 «Научные исследования» Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ФГБУН ИЕ РАН) по направлениям подготовки:

38.06.01 – Экономика, направленности (профилю) 08.00.14 – Мировая экономика;

41.06.01 – Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности (профилю) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Программа научно-исследовательской работы разработана с учетом требований

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688, и паспортом научной специальности 08.00.14 – Мировая экономика;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

и паспортами научных специальностей 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития;

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720,

и паспортом научной специальности 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Научные исследования нацелены, прежде всего, на формирование профессиональных компетенций с учетом профиля (направленности программы) аспирантуры. Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы

конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации. Продолжительность и сроки проведения научно-исследовательской работы определены учебным планом Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки 38.06.01 – Экономика, направленности (профилю) 08.00.14 – Мировая экономика; 41.06.01 – Политические науки и регионоведение, направленности (профилю) 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии, 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития; 46.06.01 – Исторические науки и археология, направленности (профилю) 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период).

Содержание научных исследований и база для подготовки научно-квалификационной (диссертационной) работы определяется темой научного исследования аспиранта. Научные исследования реализуются в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН на базе научных подразделений (отделов и центров) ИЕ РАН.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 129 зач.ед. (4664 часов). Дисциплина сквозная, реализуется в течение всего периода обучения.

Предусмотрены следующие виды контроля освоения: промежуточный контроль в виде зачета с оценкой.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Цели** научно-исследовательской деятельности:

- повысить качество подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС ВО и паспортом научной специальности, отражаемых в направленности (профиле) программы, сделать научную работу аспирантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного сообщества, реализовать потребности обучающихся в изучении научно-исследовательских проблем, сформировать стиль научно-исследовательской деятельности.

Конечной целью является подготовка выпускной квалификационной работы – диссертации.

**Задачи научных исследований:**

- повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН через освоение обучающимися по Основной профессиональной образовательной программе (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)
- получение компетенций в области научно исследовательской деятельности, а именно, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания;
- создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств;
- воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития у обучающихся.

Научно-исследовательскую деятельность ведет аспирант под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы аспиранта определяется в соответствии с направленностью образовательной программы и темой диссертации.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Научные исследования являются обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научные исследования») и направлены на комплексное формирование компетенций в соответствии с

#### **ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика**

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

в) профессиональных (ПК) в соответствии с паспортом специальности 08.00.14 Мировая экономика:

готовностью к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1);

способностью к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2);

способностью демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур,

международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

**ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, -**

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК)

в соответствии с паспортом специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии

способностью к исследованию сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристик политического пространства, особенностей политических изменений, основных субъектов политического процесса, технологий политической мобилизации в современных условиях (ПК-1);



способностью к анализу политических систем и политических режимов, процессов социально-политической трансформации, принципов и механизмов политического управления (ПК-2);

в соответствии с паспортом специальности 23.00.04 – Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития:

способностью к исследованию сущности, содержания и направленности процессов международных отношений (ПК-1);

способностью к анализу основных сфер деятельности субъектов и объектов мировой политики глобального и регионального масштаба, отдельных государств и их союзов (ПК-2);

### **ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология**

а) универсальных (УК):

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

б) общепрофессиональных (ОПК):

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК) в соответствии с паспортом специальности 07.00.03 Всеобщая история (новейший период):

способностью к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки (ПК-1);

способностью к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы (ПК-2);

способностью к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах (ПК-3).

Научные исследования проводятся с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и практического участия в научно-исследовательской работе ИЕ РАН.

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен:

**уметь**

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- применять положения современной научной парадигмы в разработке научного–направления;

**владеть**

- современной методологией предметной области мышления;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках образовательной программы);

**приобрести опыт**

- применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов доклада, научной статьи, текста диссертационной работы);
- оформления результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ–7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати.

## СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Трудоёмкость научно-исследовательской деятельности

Трудоёмкость научно-исследовательской деятельности в структуре Основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИЕ РАН представлена в таблице 1.

Трудоёмкость научно-исследовательской деятельности  
1

Таблица

Наименование	Форма контроля (зачет с оценкой)	Всего часов		ЗЕТ	
		По ЗЕТ	По плану	Эксп	Факт
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	б	4644	4644	129	129

### Виды научно-исследовательской деятельности, сроки и формы отчетности

Научно-исследовательская работа аспиранта ИЕ РАН подразделяется на:

- планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью учебного процесса, планируемая по индивидуальному плану и включенная в перечень работ, подлежащих аттестации (Таблица 2 и 3),
- дополнительную (участие в подготовке конференций, прочая научно-организационная деятельность).

### Планируемая научно-исследовательская деятельность

**Таблица 2**

Вид	Форма отчетности	Сроки
Участие в научно-исследовательском заседании, семинаре, конференции	выступление	Не менее 1 раза в год
Подготовка научных статей в журналах из перечня ВАК	Опубликованные работы	Не менее двух статей к моменту окончания аспирантуры

## Работа над диссертацией на соискание ученой степени кандидата наук

Таблица 3

Вид работы	Форма отчетности
1 год	
Обоснование актуальности выбранной темы	Текст обоснования ( 1 стр.)
Составление содержательного обзора источников, литературы и электронных ресурсов по теме исследования	Библиографический список, согласованный с научным руководителем
Постановка (планирование) научного исследования. Структурирование работы	План исследования, утвержденный научным руководителем
Определение объекта, предмета исследования; постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Определение и уточнение методологического аппарата исследования. Предварительная разработка методов сбора данных и обработки результатов.	Текст, согласованный с научным руководителем
Проведение научного исследования. Сбор фактического материала для диссертации. Подготовка научного отчета по проведенному исследованию.	Отчет
Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования	Выступление на заседании отдела/центра
2 год	
Отслеживание новых научных публикаций и оценок ведущих специалистов в области проводимого исследования с целью возможного их включения в обзорную часть диссертационного исследования.	Уточненный библиографический список, согласованный с научным руководителем
Продолжение научного исследования. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Оценка достоверности полученных данных, их достаточности для продолжения работы над диссертацией. Дополнительный сбор материала. Компоновка отдельных текстов в главы. Апробация промежуточных результатов	Публикации, параграфы, главы
Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования	Выступление на заседании отдела/центра
3 год	

Продолжение научного исследования. Теоретическая обработка и интерпретация результатов. Апробация результатов исследования	Публикации, главы диссертации
Подготовка текста диссертации. Предварительное обсуждение диссертационного исследования (предзащита)	Выступление на заседании отдела/центра

Основу **обзора литературы** должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

**По итогам первого года** обучения представляются и обсуждаются на заседании отдела материалы первой главы диссертации.

Результатом **по итогам второго года** обучения является обработка собранного фактологического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии. По итогам представляются и обсуждаются на заседании отдела материалы глав диссертации.

Результатом **по итогам третьего года** обучения становятся формулировка результатов исследования и определения степени их научной новизны, оформление диссертации, формирование ее разделов, глав и параграфов.

Особое место в научно-исследовательской работе аспиранта занимает **подготовка научных публикаций**. В течение срока обучения по программе аспирантуры каждый аспирант должен подготовить и опубликовать не менее двух научных статей в рецензируемых журналах, из перечня ВАК РФ, а также не менее трех материалов или тезисов конференций. Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях. Содержание научно-исследовательской работы аспиранта указывается в индивидуальном плане. План разрабатывается совместно с научным руководителем аспиранта, утверждается на заседании отдела.

Основной формой деятельности аспирантов при выполнении научных исследований и научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук является **самостоятельная работа** с консультацией у руководителя и обсуждением основных разделов: целей и задач исследований, научной и практической значимости теоретических и прикладных исследований, полученных результатов, выводов. Контроль выполнения самостоятельной работы проводится в виде собеседования с руководителем, публичных выступлений, публикации результатов в

открытой печати (статьи, доклады), обсуждений на специальных семинарах и на заседаниях отдела.

**Диссертация** на соискание ученой степени кандидата наук должна соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация; быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость; основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики; использовать современную методику научных исследований; базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных; содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в диссертации.

Этапы выполнения диссертационной работы: планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой в соответствии с научной специальностью аспиранта, выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы; обработка полученных результатов; внедрение полученных результатов в практику и учебный процесс; написание рукописи диссертационной работы; предварительная экспертиза законченной рукописи диссертации в отделе.

Требования к рукописи диссертации: должна содержать совокупность новых научных результатов и положений, обладать внутренним единством и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку.

Согласно Постановлению Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней", диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

## **ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Объектами оценивания выступают: своевременность выполнения различных видов научно-исследовательских

работ; степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками в рамках выполнения научно-исследовательской работы.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе осуществляется в форме зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с Графиком учебного процесса по приказу (распоряжению заместителя директора по научной работе). Оценивается степень сформированности необходимых компетенций с учетом предоставления оформленных аспирантом материалов для личного портфолио по видам работ, обозначенных в индивидуальном плане и аттестационном листе. Оценка промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе выставляется как «зачтено» с оценкой «отлично» или «хорошо», или «удовлетворительно», или как «не зачтено» с оценкой «неудовлетворительно». Оценку проводит научный руководитель.

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, полностью выполнившему программу исследований, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных исследований, осознанно владеющему знаниями учебно-программного материала, умеющему самостоятельно пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе практических ситуаций.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, полностью выполнившему программу исследований, продемонстрировавшему высокий уровень самостоятельности при подготовке и проведении научных исследований, владеющему знаниями учебно-программного материала, умеющему пользоваться ими при проведении научных исследований, анализе практических ситуаций. При этом аспирант допускает отдельные неточности, которые исправляет самостоятельно при указании на них руководителем.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, выполнившему программу исследований, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по профессии, обладающему необходимыми знаниями, но допускающему неточности при выполнении заданий, которые исправляет после пояснений, данных руководителем.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, не выполнившему программу исследований, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала. При этом аспирант обнаруживает незнание большей

части теоретического материала, не справляется с решением практических исследовательских задач.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Поддержка самостоятельной работы:**

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> ,  
<http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

### **Источники:**

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")  
Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_152458/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/)

### **Основная литература:**

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 216 с.
2. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление / И.Н. Кузнецов. - 2- изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2006. - 460 с.
3. ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

### **Дополнительная литература:**

1. Балдин, К.В. Основы теории вероятности и математической статистики / К.В. Балдин и др. - Москва : Флинта, НОУ ВПО «МПСи», 2010. - 488 с.
2. Баскаков, А.Я. Методология научного исследования : учеб. пособие / А.Я. Баскаков, Н.В. Туленков. - 2-е изд. - Киев : МАУИ, 2004. - 216 с.
4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления : учебно-метод. пособие / И.Н. Кузнецов.. - Москва : Дашков и К , 2010. - 460 с.



5. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415413>.
6. Эффективное научное руководство аспирантами: Монография / С.Д. Резник, С.Н. Макарова; Под общ. ред. С.Д. Резника. - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 152 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=443292>.
7. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 272 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390595>.
8. Аспиранты России: отбор, подг. к самост. науч. и педагог. деят. [Электронный ресурс]: Моногр. / С.Д.Резник, С.Н.Макарова и др.; Под общ. ред. С.Д.Резника. -2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-236с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415189>

### **Интернет-ресурсы**

1. Сайт ВАК: <http://vak.ed.gov.ru/>.
2. Портал для аспирантов: <http://www.aspirantura.spb.ru/>.
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для полноценной научно-исследовательской деятельности требуются аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), а также доступ в профильные структурные подразделения ИЕ РАН

Отдел исследований европейской интеграции

Центр документации Европейского союза

Отдел страновых исследований

Отдел европейской безопасности

Отдел экономических исследований

Отдел социально-политических исследований

Отдел исследований Центральной и Восточной Европы

Отдел черноморско-средиземноморских исследований

Библиотека ИЕ РАН

Для подготовки отчетов и проведения научных семинаров рекомендуется использовать программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint).