

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № ___ от _____ 2014 г.

Дата и протокол внесения изменений:

Протокол № ___ от _____ 2015 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громько

_____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

Направленность (профиль) 08.00.14 – Мировая экономика

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2015

Направление подготовки: 38.06.01 – Экономика

Направленность 08.00.14 – Мировая экономика

Дисциплина: «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Рабочая программа составлена с учетом

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688

Рабочая программа рекомендована Отделом экономических исследований ИЕ РАН

Заведующий отделом, д.э.н. _____ Бажан А.И.

Дисциплина апробирована на кафедре мировой экономики РЭУ им. Г.В. Плеханова

Разработчик (составитель) программы:

Гладков И.С., д.э.н., проф., г.н.с. отдела экономических исследований ИЕ РАН

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____7_____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.	
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	13
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	30
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	32

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «**Мировая экономика и международные экономические отношения**» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлению подготовки:

38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика.

Рабочая программа разработана с учетом требований:

ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: учебные издания, Интернет-издания и ресурсы, монографические исследования, научные рецензируемые журналы, материалы конференций в области экономики.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зач.ед. (180 часов), из них лекций - 72 час. и самостоятельной работы - 108 час. Дисциплина реализуется на 2-м курсе, продолжительность обучения - 1 семестр.

Текущая аттестация проводится 2 раза в соответствии с заданиями и формами контроля (обсуждения, самопроверка).

Промежуточная оценка знания осуществляется в период зачетно-экзаменационной сессии по результатам, накопленным в период обучения, а также итогового кандидатского экзамена по специальности (см. соответствующую программу, принятую с учетом рекомендаций ВАК России).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

Формирование у слушателей комплексного представления о закономерностях, тенденциях и противоречиях, присущих современному мировому хозяйству и международным экономическим отношениям (МЭО).

Задачи:

- изучение закономерностей, тенденций и противоречий развития мирового хозяйства и международных экономических отношений;
- изучение основных факторов формирования и развития международных экономических отношений и мирового хозяйства;
- изучение субъектов мировой экономики и роли, которую они играют в мировом хозяйстве при меняющейся расстановке сил;
- анализ современных проблем конкурентоспособности;
- изучение современных теоретических направлений на проблемы развития мирового хозяйства в целом и глобализации, в частности;
- изучение роли отдельных субъектов МЭ и МЭО;
- изучение форм и эффективности использования ресурсов в современном мировом хозяйстве;
- изучение отраслевых аспектов развития МЭ;
- изучение потенциала и перспектив воздействия МЭ и МЭО на глобальные экономические и политические процессы.

Место в структуре Основной образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является обязательным элементом вариативной части основных образовательных программ подготовки аспирантов: Блок 1 «Дисциплины («модули»).

Компетенции, сформированные в ходе освоения дисциплины, должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы и практической деятельности после окончания аспирантуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлен на формирование компетенций или отдельных их элементов в соответствии с ФГОС ВО 38.06.01 Экономика, по профилю (направленности программы) 08.00.14. Мировая экономика:

а) универсальных (УК): «универсальные компетенции»

способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-

1)

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-2)

б) общепрофессиональных (ОПК): «общепрофессиональные компетенции»

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

в) профессиональных (ПК): «профессиональные компетенции»

готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях (ПК-1),

способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки (ПК-2),

способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы (ПК-3).

В результате освоения дисциплины слушатель должен:

Иметь представление о теориях мировой экономики и международных экономических отношений, причинах усиления взаимосвязанности и целостности в условиях глобализации, экономических и социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов мировой экономики.

Знать: знать историю экономических учений, теоретические и методологические парадигмы, применяемые в экономических исследованиях, основные категории и тенденции развития МЭ и мирового хозяйства (МХ); показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

Уметь: самостоятельно разработать программу, организовать и провести научное исследование в области экономики, разработать исследовательские гипотезы и

предложить соответствующие им исследовательские задачи, избрать адекватные методы и технику эмпирического исследования, обобщить результаты эмпирического исследования и изложить их в терминах той или иной теоретико-методологической школы (теоретической парадигмы), прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей деятельность хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций развития МЭ и МЭО;

Владеть: навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций, сбора и типологизации (классификации) эмпирического экономического материала; анализа эмпирических экономических данных; написания научных трудов, обобщающих эмпирические исследования в области экономики.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Общая		Из них	
	З.е.	Час.	Лекции, семинары, контрольные работы	Самост. Работа
Общая трудоемкость	3	108	72	36
Аудиторные занятия	2	72	72	
Самостоятельная работа с учетом подготовки к промежуточному контролю	1	36		36
Вид промежуточного контроля	Экзамен			

Содержание разделов дисциплины

№	Название темы, краткое содержание	Нагрузка в часах	
		Лекции, семинары	Самост. работа

1	<p>Мировая экономика, закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений</p> <p>Понятия МЭ и МЭО, мировое хозяйство (МХ). Сущность, общие черты, основные категории, показатели и тенденции развития хозяйства начала XXI века.</p> <p>Типология экономических систем: капиталистическая экономическая система (рыночная, социально – ориентированная, корпоративная и др.), экономическая система переходного периода, экономические системы развивающихся стран (новые индустриальные страны, наименее развитые страны и другие типы стран).</p> <p>Международное разделение труда (МРТ): понятие, виды, тенденции к расширению и углублению.</p> <p>Показатели международного сопоставления развития стран (ВВП, ВНД, Национальное богатство, Индекс развития человека).</p> <p>Специфика функционирования международных экономических отношений на региональном уровне, перспективы взаимодействия в экономической сфере между различными группами государств современного мира.</p> <p>Современные тенденции развития МЭО, соотношение интернационализации хозяйственной жизни, глобализации и регионализации (региональной интеграции).</p>	8	12
2	<p>Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики</p> <p>Понятие производительных сил; факторы, определяющие их состояние. Основные типы производительных сил. Ресурсы мирового хозяйства: природные, трудовые, научно-технические и др.</p> <p>Отраслевая структура МХ: сельское хозяйство и аграрно-промышленный комплекс (АПК); горнодобывающая промышленность, электроэнергетика и топливно-энергетический комплекс (ТЭК); обрабатывающая</p>	10	16

	<p>промышленность; сфера услуг. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития.</p> <p>Экономический рост: типы и факторы развития экономики.</p> <p>Роль НТП в современном мире: научно-технический прогресс – важнейший элемент формирования структуры экономики, развития политических и социальных процессов.</p> <p>Основные направления НТП в мировой экономике: производство и экспорт наукоемкой продукции, либерализация мирохозяйственных связей, глобализация рынков, активизация интеграционных процессов.</p> <p>Основные сферы воздействия НТП: транспорт, связь, телекоммуникации, информатизация общества, новые технологии и ресурсосбережения, стандартизация и унификация.</p> <p>Каналы распространения достижений НТП: ТНК, международная торговля (МТ). НТП и изменения в характере трудовых ресурсов.</p>		
3	<p>Международная торговля и мировой рынок.</p> <p>Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях</p> <p>Факторы, определяющие необходимость международной торговли. Классические и современные теории международной торговли.</p> <p>Основные понятия, характеристики и экономические показатели <i>международной торговли</i>. Показатели, характеризующие состояние, <i>структуру</i> и <i>динамику МТ</i>.</p> <p>Мировой рынок: понятие, сущность, основные характеристики – емкость, конъюнктура, товарно-географическая структура. Субъекты мирового рынка. Функции мирового рынка (МР). <i>Ценообразование</i> на мировом рынке. Характеристика основных секторов мирового рынка и мировых товарных рынков.</p> <p>Современные формы международной торговли: встречная торговля, торговля готовой продукцией, аукционная</p>	12	18

	<p>торговля товарами, международные торги. <i>Мировой рынок услуг.</i></p> <p>Современные тенденции в МТ товарами и услугами. Усиление взаимозависимости и обострение конкуренции в торговле «ведущей десятки» стран мира, перераспределение их позиций на мировом рынке.</p> <p>Понятие и виды внешнеторговой политики. Регулирование внешней торговли. Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли.</p> <p>Многостороннее регулирование международной торговли. Основные элементы системы многосторонних договоренностей в рамках ГАТТ и ВТО. Базовые принципы системы многостороннего международного регулирования в рамках ГАТТ и ВТО. Соглашения в рамках ВТО и их роль в регулировании мировой торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.</p>		
4	<p>Международное движение капитала. Борьба с коррупцией и «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики. «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики.</p> <p>Процессы интернационализации производства и капитала. Интернационализация, транснационализация, <i>глобализация мирового хозяйства</i> (его развитых региональных сегментов).</p> <p>Международное движение капитала как определяющий фактор функционирования мировой экономики; его сущность и формы. Международные капиталовложения (или инвестиции), их дифференциация по характеру и формам.</p> <p>Особенности прямых капиталовложений – позитивное и негативное значение. Прямые инвестиции ТНК. Масштабы международных прямых инвестиций в мировом хозяйстве. Географическое, региональное, отраслевое и страновое их распределение.</p>	10	16

	<p>Портфельные инвестиции, их масштабы, распределение в мировой экономике.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие коррупции. Основные характеристики и формы теневой экономики. Виды международного сотрудничества в аспекте борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Опыт иностранных государств в области борьбы с коррупцией. Государственная политика в регулировании теневой экономики и снижении коррупции. Проблемы и перспективы экономического роста и безопасности российской экономики в контексте эффективности принимаемых мер противодействия коррупции на основе зарубежного опыта.</p> <p>ТНК – главные носители процессов глобализации. ТНК в регионах мира: дифференцированное воздействие и особенности их деятельности в развитых, развивающихся и переходных экономиках.</p>		
5	<p>Валютные отношения и валютная система</p> <p>Участники международных валютных отношений. Мировые валютные рынки. Особенности современного валютного рынка. Классификация валютных рынков. Валютные операции. Эволюция мировой валютной системы. Первая мировая валютная система (1867 г.). Система золотодевизного стандарта (1922 г.). Бреттон-Вудская валютная система (1944 г.), противоречия системы. Четвертая мировая валютная система (1976 г.). Основные принципы Ямайской валютной системы. Реформирование мировой валютной системы. Базель III.</p> <p>Международная (региональная) валютная система. Национальная валютная система. Основные структурные элементы. Валютная система России.</p>	12	18
6	<p>Международные трудовые миграции</p> <p>История миграционных движений. Причины территориальных изменений в прошлом и настоящем. Формы и масштабы трудовых миграций. Возрастная,</p>	8	12

	<p>социальная и квалификационная структура мигрантов. Страны-доноры и страны-реципиенты. Условия жизни и труда иностранных рабочих. Экономические «плюсы» и «минусы» перемещения рабочей силы. Демографические, социальные, национальные и религиозные последствия трудовых миграций. Основные направления миграционных движений в XXI веке.</p>		
7	<p>Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем</p> <p>Место международных экономических организаций (МЭОр) в системе современного мирового хозяйства. Международные экономические организации системы ООН: общая характеристика. Экономический и социальный совет ООН (ЭКОСОС) и органы, действующие под его эгидой. Региональные экономические комиссии. Специальные программы в структуре ООН. Программа развития ООН (ПРООН), Программа по окружающей среде (ЮНЕП), Учебный и исследовательский институт (ЮНИТАР). Специализированные учреждения при ООН (ЮНЕСКО, МОТ, ЮНИДО, ВОЗ, ФАО и др.), общая характеристика их деятельности.</p> <p>Международные валютно-кредитные и финансовые институты: Международный валютный фонд (МВФ), Международный банк реконструкции и развития (МБРР), Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК) и Международное инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА). Их значение в регулировании МЭО. Региональные банки развития. Банк международных расчетов (БМР). Значение международных и региональных валютно-кредитных организаций для отдельных стран.</p> <p>Роль ВТО и Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).</p> <p>Специфика деятельности региональных международных</p>	12	18

организаций по стимулированию межстранового сотрудничества в хозяйственной сфере, его регулированию. Роль международных организаций в решении глобальных проблем.		
Итого	72	108

ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Компетенция	Код	Признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы обучения, способствующие формированию компетенции
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-5	Использование знаний этических норм в оценке последствий решений в рамках своей профессиональной деятельности; овладение навыком оценки социально значимых проектов с позиции этических норм	Знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с преподавателем
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-6	Овладение передовыми методиками профессиональной деятельности	Подготовка и использование дидактических материалов, знакомство с опытом старших коллег, проведение консультаций с научным руководителем и преподавателем
способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов	ОПК-1	овладение навыками подготовки и оформления информационно-аналитических отчетов и прогнозирования с учетом тенденций развития современной мировой экономики	самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателя; аналитическое задание, круглый стол

исследования и информационно-коммуникационных технологий			
готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	ПК-1	Овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих ТНК и их мировой товарооборот; практикой и методами определения мировых цен; навыками формирования стратегии внешнеэкономической деятельности	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей
способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	ПК-2	Овладение современными методиками расчета и анализа экономических показателей, умение использовать источники экономической, социальной, управленческой информации	Лекция, семинары; самостоятельная работа с экономической отечественной и зарубежной литературой и информацией в глобальных компьютерных сетях; консультация преподавателей; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации (кейс-метод), групп. дискуссии
способность демонстрировать и применять углублённые знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций,	ПК-3	Умение осуществлять поиск и анализ информационных данных, характеризующих состояние, структуру и современные тенденции развития ТНК; рассчитывать на основе типовых методик экономические показатели, характеризующие их деятельность; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде доклада, аналитического отчета; обосновывать оптимальные варианты принятия управленческих решений	самостоятельная работа с литературой и информацией; консультация преподавателя; письменное домашнее задание, анализ деловой ситуации на основе кейс-метода, групп. Дискуссии

государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы			
--	--	--	--

Текущая аттестация аспирантов. Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения знаний в рамках лекций, обсуждений и самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация аспирантов проводится в форме зачета в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с Графиком учебного процесса и Индивидуальным планом аспиранта. Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации осуществляется с использованием оценки - зачтено / не зачтено.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ, КОНТРОЛЯ, САМОПРОВЕРКИ

Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы основные закономерности и тенденции развития МЭ?
2. Какие экономические системы Вы знаете?
3. Какие показатели наиболее полно отражают уровень развития страны (мировой

экономики)?

4. В чем принципиальное отличие замкнутой экономики от открытой?

5. Каковы основные показатели состояния и развития мирового хозяйства на начало XXI века?

6. Что побуждает страны к участию в международном разделении труда (МРТ)?

7. В каких формах МЭО системность современных международных отношений проявляется наиболее отчетливо, а в каких – менее отчетливо? Почему это происходит?

8. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?

9. Какое значение имеют МЭО для развития национальных экономик?

10. В чем специфика современного этапа развития МЭО?

Вопросы для обсуждения:

1. Верно ли утверждение: «Доля экспорта в ВВП – основной показатель открытости экономики»?

2. Как должна измениться классификация стран мира к 2020 г., если произойдет изменение соотношения сил между странами, имеющими влияние на мировой экономической арене?

3. Почему Интернет–экономика является стимулирующим фактором развития торгово-экономических и финансовых связей отдельных стран и регионов современного мирового хозяйства?

4. Можно ли сказать, что современное мировое хозяйство – это просто совокупность национальных экономик отдельных стран или же это более сложное явление, в котором взаимодействует широкий круг самых разных субъектов?

5. Какое влияние на экономическое развитие стран и жизнь людей оказали достижения научно-технического прогресса (НТП)?

Индивидуальные задания:

1. Из источников: The Shift Towards Services. UN, New York; Geneva, 2007-2016; UNCTAD Handbook of Statistics: 2007-2016. New York, Geneva, 2007-2016; <http://www.imf.org/publications/Перспективы> развития мировой экономики. 2007-2016 гг. выберите 7 стран, которые имеют наибольший объем ВВП. Сравните полученный список с составом «большой семерки».

2. характеристика основных моделям хозяйственного развития.

3. характеристика основных тенденций развития МЭ и МЭО в XXI веке. Каково их воздействие на современное состояние экономик различных стран?

4. Проведение исследования: «В каких отраслях и сферах производства Россия могла бы в настоящее время и в перспективе участвовать в программах международной

специализации и кооперации производства?»

5. На основе изученных теорий мирохозяйственных связей составление перечней:

а) перспектив развития мировой экономики и международных экономических отношений;

б) основных цивилизационных сдвигов в развитии мирового хозяйства и международных экономических отношений в XX-XXI вв.

Темы выступлений:

1. Влияние глобализации на включение в МЭО стран с развитой рыночной экономикой и стран с формирующимся рынком.

2. Развитие как основной закон МЭ. Количественные и качественные стороны экономического развития.

3. Основные противоречия положения хозяйствующих субъектов в МЭ и МЭО.

4. Интенсификация международных отношений в условиях интернационализации и глобализации хозяйственной жизни.

5. Современные подходы к оценке международной и национальной безопасности.

Тематика эссе:

1. Влияние глобального финансово-экономического кризиса на систему международных экономических отношений.

2. Специфика китайской модели развития экономики.

3. Основные тенденции западноевропейской экономической модели.

4. Основные тенденции азиатско-тихоокеанской экономической модели развития.

5. Международное разделение труда как экономическая основа современного мирового хозяйства.

Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы распределения природных ресурсов между странами и роль природных ресурсов в МЭ и МЭО?

2. Каковы тенденции народонаселения в мире, структура и уровень образования трудовых ресурсов в МЭ?

3. Какова структура финансовых ресурсов? Какие мировые финансовые центры Вы знаете?

4. Какие тенденции влияют на научно-технический потенциал той или иной страны?

5. Какие отрасли включают первичный, вторичный и третичный сектора экономики?

6. Какие отрасли входят в структуру мировой топливно-энергетической промышленности?

7. Что входит в состав мирового машиностроения, и какие факторы определяют размещение предприятий отрасли в мире?

8. Какие факторы определяют развитие и размещение транспортной системы?

9. Какие отрасли сельского хозяйства – животноводство или земледелие – являются преобладающими в странах с развитой рыночной экономикой, странах с формирующимся рынком и развивающихся странах?

10. Что понимается под производительными силами?

Вопросы для обсуждения:

1. Можно ли сказать, что проблема сокращения лесных ресурсов (несмотря на их огромные масштабы) актуальна и для современной России? Что нужно сделать, чтобы нормализовать этот процесс в стране?

2. Существует ли взаимосвязь между понятиями «аграрный протекционизм» и «продовольственная безопасность»?

3. Какое влияние оказывает НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности?

4. Какова роль иностранных компаний в качестве источника инвестиций, стимулирующего процессы воспроизводства сырьевой базы российского ТЭК?

5. Какую роль может играть торговая политика в борьбе с различными проблемами, которые препятствуют крупномасштабному использованию возобновляемых источников энергии в Африке?

Индивидуальные задания:

1. Проведите оценку показателей развития сельского хозяйства и агропромышленного комплекса разных стран мира.

2. Проанализируйте влияние НТП на отраслевую и территориальную структуру мировой промышленности

3. Проведите сравнительную характеристику факторов размещения топливно-энергетических комплексов на разных континентах мира.

4. Определите специфику географии старых, новых, и новейших отраслей мирового машиностроения.

5. Оцените уровень развития мировой транспортной системы.

6. Проведите сравнительный анализ структуры расходов на НИОКР в РФ и

зарубежных странах (на выбор) с 1990 по 2016 гг.?

Темы выступлений:

1. Развитие возобновляемых источников энергии в государствах – участниках ЕАЭС
2. Современные тенденции развития мировой транспортной системы.
3. Нефтегазовые ресурсы Арктики и международное право: мифы и реальность.
4. Как Закон США о сельском хозяйстве 2014 г. повлиял на рынок торговли хлопком?
5. Мировое сельское хозяйство: регионально-отраслевая структура, типы сельскохозяйственного производства, вопросы финансирования.

Тематика эссе:

1. Западные и отечественные классификации природных ресурсов.
2. Роль рекреационных ресурсов в развитии туризма.
3. Ключевые сдвиги в размещении промышленного производства в первые десятилетия XXI века.
4. Роль мирового металлургического комплекса в развитии других отраслей промышленности.
5. Население как фактор размещения мирового сельского хозяйства.

Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях

Вопросы для самопроверки

1. Какие показатели характеризуют состояние и динамику МТ?
2. Какие факторы влияют на рост международной торговли?
3. В чем проявляются «сравнительные преимущества» участия страны в международной торговле?
4. В чем суть современных учений о внешней торговле, трактовок теории факторов, жизненного цикла?
5. С чем связаны основные этапы развития мирового рынка?
6. Каковы цели внешнеторговой политики?
7. Что относится к количественным методам регулирования внешней торговли?
8. Каковы условия применения таможенных пошлин?
9. Что представляет собой Генеральное соглашение по тарифам и торговле?
10. Каковы результаты членства России в ВТО?

Вопросы для обсуждения:

1. Согласны ли Вы с утверждением: «В отличие от мирового рынка мировое хозяйство

охватывает не только сферу обращения, но и сферу производства»)?

2. Предположим, что страна производит и потребляет два товара, ткань и станки, и находится в равновесии в закрытой экономике. Теперь она может торговать по международным ценам, которые $P(\text{ткань/станок})_{\text{int}} > P(\text{ткань/станок})_{\text{внутренний}}$. Должна ли страна торговать? Если да, что за товар она должна экспортировать? Почему? Как Вы думаете, это принесет пользу для экономики страны?

3. В каких отраслях, и по каким видам продукции Россия, следуя положениям теории «цикл жизни продуктов», могла бы уже в ближайшее время стать страной-инноватором?

4. В современной экономике господствуют неолиберальные ценности; многие страны заявляют о своей приверженности экономическому либерализму и политике свободной торговли. Объясните, в чем заключаются преимущества этой политики? Насколько последовательно она осуществляется в современной международной торговле?

5. Как Вы понимаете смысл вывода – «для каждой квоты существует эквивалентная пошлина, приводящая к тому же самому рыночному результату, так же как и для каждой пошлины есть эквивалентная квота». Каков смысл вывода: - «в то время как рыночные эффекты пошлин и квот идентичны, значения изменения благосостояния не идентичны»?

Индивидуальные задания:

1. На основании данных из International Trade Statistics составьте таблицу, отражающую товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта за период 2007-2016 гг. Охарактеризуйте товарную и региональную структуру мирового экспорта/мирового импорта за указанный период.

2. В стандартной модели анализируются следующие условия международной торговли:

- экономический рост;
- международные трансферты;
- импортные тарифы и экспортные субсидии.

Может ли одна страна проводить политику экспортоориентированного роста, а ее торговый партнер импортозамещения? Покажите на графиках.

Изложите условия развития страны, способствующие разоряющему росту.

Как международные трансферты влияют на относительный спрос?

Как изменяются условия торговли в результате введения импортных тарифов или осуществления экспортных субсидий?

3. Проанализируйте: возможно ли более активное развитие внутриотраслевой

специализации производства и, соответственно, международной внутриотраслевой торговли в рамках СНГ по мере углубления между ними интеграционного сотрудничества?

4. Сравните такие формы организации системы многосторонней торговли, как ГАТТ и ВТО.

5. Что необходимо сделать для того, чтобы Россия не просто более основательно учитывала основные проявления и инструменты так называемого «нового протекционизма», а и более активно использовала их в своей практике регулирования внешней торговли? Ответ аргументируйте.

6. Оцените последствия при введении торгового эмбарго на экономику страны, против которой оно введено; на экономику страны, которая вводит эмбарго и на экономику третьих стран. Ответ подтвердите графиком. Почему считается, что причины введения эмбарго, обычно, не экономические, а политические?

7. На основании данных из источников: International Trade Statistics за 2007-2016 гг., World Trade and Development Report за 2007-2016 гг., проанализируйте динамику МТ за указанный период. Дайте оценку факторам, которые оказали влияние на изменение объемов и структуры МТ. Охарактеризуйте роль международных институтов в регулировании МТ.

Темы выступлений:

1. Роль международной специализации и кооперации в развитии мировой торговли и глобального производства.

2. Современные тенденции в международной торговле товарами и услугами.

3. Основные факторы формирования конъюнктуры мирового рынка и формы их проявления.

4. ВТО – центральное звено многостороннего регулирования МТ в XXI веке.

5. Субсидии и финансовые льготы национальным производителям – инструмент нетарифного протекционизма.

Тематика эссе

1. Специфика участия России в международной торговле.

2. Роль сырьевых товаров и их отдельных видов международной торговле.

3. Основные факторы формирования конъюнктуры мирового рынка и формы их проявления.

4. Товарные биржи и их роль в мировом ценообразовании.

5. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли товарами.

6. Национальный механизм государственного регулирования внешней торговли.

7. Механизм валютных курсов как инструмент современного протекционизма.

Тема 4. Международное движение капитала.**Вопросы для самопроверки:**

1. Каковы причины вывоза капитала?
2. Какова роль государства в регулировании процесса движения капитала?
3. Каковы положительные и отрицательные последствия экспорта капитала?
4. В чем состоят различия между прямыми и портфельными инвестициями?
5. Каковы основные подходы к анализу понятия «коррупция»? Раскройте их основное содержание.
6. Каковы причины и условия возникновения коррупции?
7. Что представляют собой международные стандарты противодействия коррупции?
8. Какова роль ТНК в мирохозяйственных связях?
9. В чем состоят общие черты и различие транснациональных и многонациональных корпораций?
10. Что характерно для глобальной стратегии современных ТНК?

Вопросы для обсуждения:

1. Как Вы считаете, может ли инвестор эффективно контролировать использование прямых иностранных инвестиций и участвовать в управлении посредством их использования?
2. Как Вы считаете, в чем состоит особая роль прямых иностранных инвестиций в развитии мирохозяйственных связей, совершенствовании правил конкуренции, решении вопроса о масштабах и формах социальной ответственности частного бизнеса и других проблем, приобретающих характер глобальных?
3. В Большом юридическом словаре антикоррупционную политику определяют, как «научно обоснованную, последовательную и системную деятельность институтов государства и гражданского общества, связанную с профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции, а также с устранением причин и условий, способствующих ее возникновению». Поясните, насколько полно, на Ваш взгляд, данное определение характеризует содержание антикоррупционной политики, осуществляемой в настоящее время в России? Можно ли применять данное определение в практики зарубежных стран?
4. Учитывая то, что критерием отнесения корпораций к транснациональным является обладание ими ПИИ за рубежом, можно ли полагать, что все крупные корпорации по определению являются транснациональными и, напротив, все малые и

средние предприятия не могут быть транснациональными?

5. Объясните, как фирма становится интернациональной в процессе своей деятельности. Фирма возникает с глобальной философией (с глобальным взглядом на бизнес) или становится интернациональной в процессе постепенных преобразований? Объясните. Назовите, какие причины заставляют фирму осознать необходимость применения глобальной стратегии и глобальной модели принятия решений.

Индивидуальные задания:

1. На основании доклада UNCTAD World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2007-2016 гг., охарактеризуйте современные тенденции и основные особенности динамики и структуры ПИИ.

2. Проследите и охарактеризуйте эволюцию форм и механизмов международного стимулирования процесса развития ПИИ (в том числе с помощью двусторонних гарантийных соглашений, по предотвращению двойного налогообложения).

3. На основании результатов исследований «Индекса восприятия коррупции» [The Corruption Perceptions Index 2015](http://cpi.transparency.org/), подготовленного Международным движением по противодействию коррупции «Transparency International» (<http://cpi.transparency.org/>), охарактеризуйте особенности противостояния коррупции по странам; сравните, как изменилась коррупционная составляющая в США, европейских странах, Японии, Китае и России? Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития?

4. На основании данных UNCTAD. World Investment Report 2009-2016 гг. составьте таблицу 10 крупнейших ТНК. Дайте характеристику их внешнеэкономической и финансовой деятельности.

5. Определите роль ТНК в МРТ с точки зрения их стремления к получению максимальной прибыли. Подготовьте аналитическую записку по данному вопросу.

Темы выступлений:

1. Совместные предприятия как форма привлечения иностранных инвестиций.

2. Основные направления и сферы воздействия иностранных инвестиций на экономику иностранных государств.

3. Национальная стратегия противодействия коррупции (на примере конкретной страны).

4. Противодействие коррупции в современной России.

5. ТНБ – финансовая база транснационального бизнеса.

Тематика эссе:

1. Динамика развития ввоза иностранного капитала в Россию.

2. Международные рынки капиталов и процентные ставки.
3. Взаимоотношение государства и бизнеса.
4. Транснационализация в современных мирохозяйственных отношениях.
5. ТНК как главная движущая сила рыночного производства и МРТ.

Тема 5. Валютные отношения и валютная система

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение понятию «валютные отношения».
2. Кто является участниками международных валютных отношений?
3. В чем отличие между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
4. Что представляет собой валютный рынок?
5. Какие операции относятся к текущим валютным сделкам?
6. Что такое валютная система?
7. Что представляют собой основные структурные элементы национальной валютной системы?
8. Что понимается под валютным курсом?
9. В чем заключаются особенности Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютных систем?
10. Чем характеризуется либерализация российского валютного рынка?

Вопросы для обсуждения:

1. Существуют ли отличия между мировыми, региональными и национальными валютными рынками?
2. Изложите Вашу точку зрения по вопросу соперничества доллара и евро в среднесрочной перспективе.
3. Будет ли происходить соперничество между американским долларом и китайским юанем в связи с вхождением последнего в список резервных валют Международного валютного фонда?
4. Справедливо ли утверждение о том, что «сильный доллар редко положительно влияет на страны с формирующимся рынком»?
5. Какие изменения могут произойти в системе современной мировой экономики и МЭО с завершением процесса формирования зоны евро в рамках ЕС, и, в свете этого, какие новые проблемы встанут перед Россией?

Индивидуальные задания:

1. Охарактеризуйте понятие «валютная система». Покажите различия между

мировой, региональной (международной) и национальной валютными системами.

2. Дайте характеристику процесса эволюции мировой системы и приведите примеры различных мировых валютных систем.

3. Покажите основные стадии и этапы перехода к единой валюте в рамках Экономического и валютного союза ЕС.

4. Охарактеризуйте основные этапы и проблемы становления валютной системы России.

5. Проанализируйте исторический и современный опыт рыночного, государственного, межгосударственного и наднационального регулирования фунта стерлингов, доллара, иены и региональной валюты – евро – в качестве мировых денег.

Темы выступлений:

1. Многоуровневое регулирование интернационализации использования национальных и региональных валют.

2. Политика Китая по интернационализации юаня.

3. Стратегия интернационализации российского рубля.

4. Тенденции и перспективы реформы мировой валютной системы.

5. Развитие российского валютного рынка в современных условиях.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. Евро и доллар в современной мировой валютной системе.

2. Россия и биполярная валютная система.

3. Национальная денежная валюта как международная торговая и резервная валюта.

4. Современная мировая валютная система и проблемы ее функционирования.

5. Необходимость реформирования мировой валютной системы.

Тема 6. Международные трудовые миграции

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под международной миграцией рабочей силы?

2. Каковы критерии классификации форм миграции рабочей силы?

3. Какие показатели используются для оценки масштабов международной трудовой миграции в современных условиях?

4. Что является главной экономической причиной международной трудовой миграции в современных условиях?

5. Какие факторы обуславливают разнонаправленность миграционных потоков?

8. Каковы направления и задачи миграционной политики России?

9. Как осуществляется международное регулирование миграционных процессов?

10. В чем состоит влияние процессов глобализации и регионализации на мировой рынок труда?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы последствия международной трудовой миграции для мировой экономики?

2. Социально-демографические характеристики занятости и безработицы на современном этапе развития мирового рынка труда.

3. В связи с широкомасштабными потоками международной трудовой миграции в развитые страны в них возник «внутренний пролетариат», обитающий в анклавах этнической экономики. Какие проблемы в связи с этим возникают в принимающих странах, и каковы возможные пути их решения?

4. Может ли движение труда между странами иметь экспортоориентированный эффект производства? Если да, то, при каких обстоятельствах?

5. Роль человеческого капитала в контексте трудовой миграции.

Индивидуальные задания:

1. Проанализируйте социальную структуру потоков международной трудовой миграции и выделите преобладающие социальные слои, склонные к миграции. Влияет ли глобализация на миграционные процессы и как? К каким слоям (средним социальным или беднейшим) относится большинство международных трудовых мигрантов?

2. Изложите характеристику «утечки умов». Разработайте методику оценки выигрыша принимающей стороны от прибытия талантливых и высококвалифицированных индивидов. Что Вы можете сказать о потерях страны, из которой происходит утечка умов?

3. По данным международной правозащитной организации Human Rights Watch (HRW), в 2007 году в России находилось от 4 до 9 млн. легальных мигрантов. Однако по-прежнему этот показатель отражает лишь небольшую часть реального процесса, ибо, согласно оценкам, на территории России находится примерно 13 млн. иностранцев и лиц без гражданства, причем 4 млн. из них живут и трудятся в нашей стране нелегально. Подумайте, с чем связано подобное явление, и поясните свой вывод.

4. Известно, что в зависимости от притока и оттока рабочей силы страны занимают определенное место в международной трудовой миграции. Одни страны становятся донорами, другие - реципиентами, некоторые - местом транзита от доноров к реципиентам. Подумайте, в чем состоит специфика России, если мы рассмотрим следующие параметры:

- а) по отношению к странам Запада, динамично развивающим свою экономику;
- б) по отношению к странам СНГ и некоторым азиатским государствам.

5. Используя данные Евразийской экономической комиссии, проанализировать демографическую ситуацию в государствах – членах Таможенного союза и Единого экономического пространства и оформить в виде аналитической записки.

Темы выступлений:

1. Развитие миграционных процессов и рынка труда в современной России.
2. Современные тенденции международной трудовой миграции в рамках ЕАЭС.
3. Миграционные процессы в современном мире.
4. Особенности миграционной политики ЕС на современном этапе.
5. Миграционные процессы как фактор социально-политической нестабильности.

Тематика рефератов, докладов, эссе:

1. История миграционных движений.
2. Причины миграционных движений в прошлом и настоящем.
3. Трудовая миграция в России и новая российская диаспора за рубежом.
4. Формирование новых мировых центров притяжения трудовых ресурсов.
5. Взаимосвязь глобализации и трудовой миграции.

Тема 7. Международные экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем

Вопросы для самопроверки:

1. Каково значение МЭО в развитии мировой экономики?
2. Каковы причины усиления военно-политической организации НАТО на современном этапе?
3. Какова роль МЭО в развитии международного экономического сотрудничества?
4. Какие органы ООН занимаются регулированием международного экономического сотрудничества?
5. Какие международные организации созданы для решения глобальных проблем современности?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие имеются предпосылки для сотрудничества между бизнесом и межправительственными учреждениями?
2. Какова роль ООН в регулировании мировой экономики и международного бизнеса?
3. К какой группе глобальных проблем по классификации международных

организаций относят «прекращение гонки вооружений и разоружение»?

4. Можно ли полагать, что в деятельности международных организаций системы ООН сочетается решение как универсальных (общемировых), так и региональных проблем? Что можно было бы привести здесь в качестве аргумента?

5. Верно ли высказывание: «Эволюция исследований и концептуальных основ МЭО, отражая определенные аспекты экономической и политической реальности, находит свое проявление в создании системы МЭОр – института межгосударственного регулирования международных отношений»?

Индивидуальные задания:

1. Проанализируйте, верно ли утверждение: «Международная ассоциация развития (МАР) была создана для того, чтобы предоставлять льготные кредиты беднейшим развивающимся странам.

2. Как Вы считаете, существует ли объективная потребность в создании международных экономических организаций? Прокомментируйте свой ответ.

3. Составьте схему специализированных учреждений ООН, используя данные сайта www.un.org.

4. В чем, по Вашему мнению, заключаются международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН? Ответ аргументируйте.

5. Разработайте стратегию (программу) решения глобальных проблем. Какова роль МЭО в решении этих проблем?

Темы выступлений:

1. Роль ООН в регулировании глобальной экономики.

2. Движущие силы и противоречия глобализации.

3. Экономическая взаимозависимость и мировая продовольственная проблема.

4. Парижский и Лондонский клубы и их роль в регулировании финансово-кредитных отношений.

5. Ключевая роль ЮНКТАД в регулировании вопросов международной торговли, финансов, инвестирования и технологий, создания предприятий и развития предпринимательства.

Тематика эссе:

1. Основные задачи международного регулирования на современном этапе.

2. Роль неформальных экономических организаций в мировом экономическом развитии.

3. Международные противоречия и необходимость реформирования системы ООН.

4. Роль МВФ и Всемирного Банка в регулировании международных валютно-

финансовых отношений.

5. Роль «G-8», «G-20» в решении глобальных проблем.

Текущий контроль

Расчет баллов по результатам текущего контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
Текущий контроль	Тема 1. Мировая экономика и закономерности ее формирования. Основные формы и система международных экономических отношений современного мирового хозяйства	письменная домашняя работа, устный опрос, анализ деловой ситуации	2,0
	Тема 2. Ресурсы современного мирового хозяйства. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики	анализ деловой ситуации, защита индивидуального задания, письменная домашняя работа	4,0
	Тема 3. Международная торговля и мировой рынок. Внешнеторговая политика и практика ее реализации на страновом, региональном и глобальном уровнях	анализ деловой ситуации (кейс-метод), тестирование,	4,0
	Тема 4. Международное движение капитала. Международное сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала. Формы международного бизнеса и транснационализация мировой экономики	анализ деловой ситуации, контр. работа, кругл. стол	3,0
	Тема 5. Валютные отношения и валютная система	письменная домашняя работа	2,0
	Тема 6. Международные трудовые миграции	письменная домашняя работа, анализ деловой ситуации	2,0
	Тема 7. Международные	Тестирование,	3,0

	экономические организации и их роль в МЭО и решении глобальных проблем	анализ деловой ситуации	
ИТОГО			20

Требования к знаниям и критерии оценивания

Зачтено: аспирант демонстрирует содержание тем учебной дисциплины, владеет основными понятиями, информирован в тенденциях развития МЭ и МЭО, уверенно выполняет задания.

Не зачтено: аспирант демонстрирует плохое знание значительной части основного материала, не информирован или слабо разбирается в тенденциях развития МЭ и МЭО, не выполняет задания.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного и дополнительного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- электронная библиотека ИЕ РАН - URL: <http://www.ieras-library.ru/> , <http://instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/electronic-library>

Основные источники и литература

1. Буторина О. В. Международные экономические отношения: базовые параметры: [справочник] / О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев; Ред. О.В. Буторина. – М.: Весь Мир, 2013. – 134 с.
2. В. Б. Супян Глобализация экономики США: масштабы, достижения и проблемы: / Российский внешнеэкономический вестник № 9, 2015. – с. 8 - 27

3. И.С.Гладков. Внешняя торговля России: ретроспективный анализ и современность. ДИЕ РАН № 282, М., 2012 г, ISBN 978-5-91299-125-7.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 884 с. – Серия: Бакалавр.
5. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров : [гриф УМО] / Р. И. Хасбулатов. – М.: Юрайт, 2014. – 567 с. – (Магистр) . – 46,07 . – ISBN 978-5-9916-2853-2 : 579.04.

Дополнительные источники и литература

6. Ерошкин А. М. Финансирование инновационного развития: теория и практика / Петров М. В., Плисецкий Д. Е // Научный редактор: член-корреспондент РАН В. П. Фёдоров.
7. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мировой экономике и политике. Мировое развитие. Выпуск 16. Отв. ред.: Ю.Д. Квашнин, Н.В. Тоганова. М.: ИМЭМО РАН, 2016, 187 с.
8. Кондратьев В.Б. Отрасли и сектора глобальной экономики: особенности и тенденции развития. М.: Международные отношения, 2015, 448 с.
9. Новые подходы к глобальному финансовому регулированию. Под ред. Л.С. Худяковой. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 162 с.
10. Политика институциональных преобразований: от теории к практическим рекомендациям. Под. ред. С.А. Афонцева. М.: ИМЭМО РАН, 2013, 198 с.
11. Портанский А.П. Многосторонняя торговая система и перспективы ее реформирования. М.: ИМЭМО РАН, 2015, 151 с.
12. Декларация Организации Объединенных Наций о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих операциях (принята резолюцией 51/191 Генеральной Ассамблеи от 16.12.1996 г.) [электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/bribery.shtml
13. UNCTAD Handbook of Statistics: - New York, Geneva, 2007-2016.
14. UNCTAD. World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2007-2016.

Интернет ресурсы

Использование материалов и информационных документов Интернет-сайтов: www.wto.org, www.unctad.org, www.imf.org, www.worldbank.org, www.unido.org, Российский статистический ежегодник (CD-версия), www.garant.ru, www.Consultant.ru,

www.un.org, [Электронно-библиотечная система «znanium.com»](http://elibrary.ru); БД Polpred.com, БД SCOPUS, База данных ABI/INFORM Complete и др. :

- а) <http://www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics 2007-2016 гг.>
- б) <http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report 2007-2016 гг.>
- в) <http://www.unctad.org/publications/World Investment Report 2007-2016 гг. - Transnational Corporations and the Infrastructure Challenge>
- г) <http://www.wto.org/International Trade Statistics 2007-2016 гг.>
- д) <http://www.wto.ru/Документы - сайт ВТО>
- е) <http://www.imf.org/publications/Перспективы развития мировой экономики. 2015-2016 гг.>
- ж) <http://www.imf.org/Global Financial Stability Report, 2015-2016 гг.>
- з) <http://www.worldbank.org/publications/Global Economic Prospects 2007-2016>
- и) <http://www.un.org/Экономическое и социальное развитие/Мировое экономическое положение на 2007-2016 гг.>
- к) <http://www.europa.eu.int/Documents - сайт ЕС>
- л) <http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя торговля Российской Федерации 2007-2016 гг.>
- м) <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
- н) <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
- о) www.fao.org/index_ru.htm - главная страница ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН)
- п) www.oecd.org - официальный сайт ОЭСР

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика» обеспечена рабочей программой, заданиями для самостоятельной работы в виде расчетно-аналитических работ и кейсовых заданий. В процессе обучения могут быть использованы мультимедийные средства и оборудование (проектор).