

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт Европы Российской академии наук**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом ИЕ РАН
Протокол № ____ от _____ 2016 г.
Председатель Ученого совета,
директор ИЕ РАН
_____ чл.-корр. РАН Ал.А.Громько
« ____ » _____ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа аспирантуры
Направление подготовки: 38.06.01 Экономика
Профиль: 08.00.14 – Мировая экономика

ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация

Форма обучения: очная
Квалификация выпускника: исследователь, преподаватель-исследователь

Москва

2016

1. Содержание и цель государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из государственного экзамена и научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП

Блок 4, базовая часть.

3. Трудоемкость, формы отчетности, формируемые компетенции

	Элементы программы	Трудоемкость	Аттестация	Формируемые компетенции
1	Государственный экзамен	3 з.е.	Оценка	ОПК-1, ПК-1, 2, 3, УК-1, 5, 6
2	Научный доклад	6 з.е.	Оценка	ОПК-1, ПК-1, 2, 3 УК-1, 2, 4, 5, 6

Планируемые результаты обучения

	Элемент программы	Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
1	Государственный экзамен	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки
		ПК-1 Готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов исследований
		ПК-2 Способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	УМЕТЬ: применять теоретические и методологические знания к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях
		ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	ЗНАТЬ содержание основных классических и современных категорий и концепций экономической науки, принципы и методы экономического исследования
		УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и

		при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УМЕТЬ: Осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности
		УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
2	Научный доклад	ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях
		ПК-1 Готовность к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях	ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа экономической информации по специальности ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов исследований
		ПК-2 Способность к разработке теории и методологии в различных областях отрасли науки	УМЕТЬ: применять теоретические и методологические знания к изучению современных проблем мировой экономики, закономерностей интернационализации и глобализации экономических отношений, механизмов их регулирования на национальном, региональном и глобальном уровнях ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов исследований
		ПК-3 Способность демонстрировать и применять углубленные знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы	УМЕТЬ: применять теоретические и практические знания производственных, торговых, валютно-финансовых, социальных, научно-технических, экологических и других аспектов мирохозяйственных процессов, а также деятельности субъектов этих процессов – транснациональных корпораций, государственных структур, международных правительственных и неправительственных организаций, обеспечивающих функционирование мировой экономики как целостной системы
		УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований
		УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
		УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	ВЛАДЕТЬ: навыками применения этических норм и правил организации, интерпретации и оформлении полученных результатов научных исследований
		УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

4. Программа государственного экзамена

Аспирант должен быть готов свободно ответить на вопросы и дискутировать в пределах следующих тем:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения.
2. Методология научного исследования
3. Федеральный государственный образовательный стандарт и его функции.
4. Компетентностный подход в системе высшего образования.

5. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на государственном экзамене.

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций экзаменационная комиссия

рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: оценки по дисциплинам и практикам; другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии);

проводит собеседование по общим вопросам (не должно превышать 20 мин.).

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает свою мысль, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами, использует в ответе материал учебной и монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он знает материал, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы, правильно применяет теоретические положения при ответе на дополнительные вопросы, не усвоил лишь некоторые детали.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

<http://www.instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/regulatorydocs/legislation>

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»

<http://www.instituteofeurope.ru/nauchnaya-zhizn/aspirantura/regulatorydocs/legislation>

2. ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) <https://rg.ru/2015/01/21/prikaz898-dok.html>

Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 N 842 (ред. от 02.08.2016) "О порядке присуждения ученых степеней" (вместе с "Положением о присуждении ученых степеней")

Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_152458/

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 2011. (текст имеется в электронной библиотеке ИЕ РАН)

КНИГИ, ИМЕЮЩИЕСЯ В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА ЕВРОПЫ

Мировая экономика и международные экономические отношения

- Аганбегян А. Кризис: беда и шанс для России. М., 2009
- Анализ экономики. Страна, рынок, фирма: Учебник. М., 2006
- Антиглобализм и глобальное управление: Доклады, дискуссии, справочные материалы. М., 2006
- Белл Д., Иноземцев В. Эпоха разобщённости. М., 2007
- Буторина О.В. Экономический и валютный союз ЕС в мире. (Доклады Института Европы, № 85), 2001
- Ван дер Вее Г. История мировой экономики. 1945-1990. М., 1994
- География мирового развития: сборник научных трудов. Вып. 2. М., 2010
- Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике. Ч.І. (Доклады Института Европы, № 288), 2013
- Глобальные дисбалансы и кризисные явления в мировой экономике. Ч.ІІ. (Доклады Института Европы, № 289), 2013
- Глобализация и крупные полупериферийные страны. М., 2003
- Глобализация и проблемы идентичности в многообразном мире. (Вызовы XXI века). Институт Европы. М., 2005
- Глобализация экономики и внешнеэкономические связи России. М., 2004
- Гэлбрейт Д. Новое индустриальное общество. Пер. с англ. М., 2004
- Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. М., 2002
- Кудров В.М. Международные экономические сопоставления и проблемы инновационного развития. М., 2011
- Кудров В.М. Мировая экономика: Учебное пособие. М., 2013
- Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. М., 1994
- Международные отношения и экономическая безопасность. СПб., 2002
- Межцивилизационные отношения и кризисные процессы. (Доклады Института Европы, № 253), 2010
- Мировая экономика: прогноз до 2020 г. М., 2007
- Очерки о мировой экономике: Выдающиеся экономисты мира в Московском Центре Карнеги. М., 2002
- Россия и мир в 2020 году: Доклад Национального разведывательного совета США+Россия 2020: будущее страны в условиях глобальных перемен. М., 2005
- Стиглиц Д. Глобализация: тревожные тенденции. М., 2003
- Стратегический глобальный прогноз. 2030: Расширенный вариант. М., 2011
- Транснациональные процессы: XXI век. М., 2004
- Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: Учебник для бакалавров. М., 2012.
- Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века. М., 2011

Экономика и политика Франции

- Акимов Ю.Г., Костюк Р.В. Чернов И.В. Франция в мировом порядке начала XXI века: Учебное пособие. СПб., 2007
- Арзаканян М.Ц. Новейшая история Франции. М., 2002
- Большая Европа в глобальном мире: новые вызовы–новые решения. (Доклады Института Европы, № 292), 2013
- Региональная политика стран ЕС. М., 2009
- Стратегический глобальный прогноз. 2030: Расширенный вариант. М., 2011
- Франция в Европейском Союзе. (Доклады Института Европы, № 108), 2002
- Франция на пороге перемен: экономика и политика в начале XXI века: Сборник статей. М., 2016.
- Россия-Франция: 300 лет особых отношений. Институт Европы. М., 2010

- Рубинский Ю.И. Франция: год Саркози. (Доклады Института Европы, № 218), 2008
- Рубинский Ю.И. Национальная идея в политической культуре Франции. (Доклады Института Европы, № 133), 2004
- Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: Учебник для бакалавров. М., 2012.
- Фёдоров С.М. Франция в новых геополитических условиях Европы XXI века. (Доклады Института Европы, № 277), 2012
- Франция в Европейском Союзе. (Доклады Института Европы, № 108), 2002
- Энергетическая политика Евросоюза и России**
- Большая Европа: идеи, реальность, перспективы. Институт Европы. М., 2014
- Выстраивая добрососедство. Россия в пространствах Европы. Институт Европы. М., 2013
- Вызовы XXI века: Альманах. Вып. III: на переломе. М., 2006
- Большая Европа в глобальном мире: новые вызовы–новые решения. (Доклады Института Европы, № 292), 2013
- Каныгин П.С. Энергетическая безопасность Европейского Союза и интересы России. М., 2008
- Лихачёв А.Е. Экономическая дипломатия России. Новые вызовы и возможности в условиях глобализации. М., 2006
- Макаревич Л. Глобализация и Россия. М., 2006
- Перемены в Европе: возможны ли альтернативные модели. (Доклады Института Европы, № 286), 2012
- Перспективы развития отношений между Россией и ЕС: право, политика, энергетика. СПб., 2008
- Ответы России и Евросоюза на вызовы XXI века. Ч. I: Экономические аспекты. (Доклады Института Европы, № 180), 2006
- Россия в глобальном мире 2000-2011: Хрестоматия в 6 томах. Т.2. М., 2012
- Россия vs Европа. Противостояние или союз? М., 2010
- Россия в мировой экономике и международных отношениях. М., 2009
- Россия-Европейский Союз: на пути к четырём общим пространствам. Ч. I. (Доклады Института Европы, № 224), 2008
- Россия и Европейский Союз в полицентричном мире: первое десятилетие XXI века. (Доклады Института Европы, № 244), 2009
- Россия-ЕС: особенности экономических отношений в современных условиях. Ч. II. (Доклады Института Европы, № 311), 2015
- Россия и Европейский Союз: в поисках оптимальной модели сближения. СПб., 2007
- Хайтун А.Д. Россия на европейском энергетическом рынке. (Доклады Института Европы, № 298), 2013
- Хайтун А.Д. Энергетическая политика России на европейском континенте. (Доклады Института Европы, № 226), 2008
- Хайтун А.Д. Конкурентность энергетических ресурсов России на рынках Европы (по оси «Восток-Запад»). (Доклады Института Европы, № 149), 2004
- Хайтун А.Д. Россия-ЕС: проблемы взаимодействия в энергетической сфере. (Доклады Института Европы, № 323), 2015
- Что Россия ждёт от Европейского Союза? (Доклады Института Европы, № 287), 2013

Крупнейшие европейские транснациональные корпорации и компании

- Варнавский В.Г. Партнёрство государства и частного сектора: формы, проекты, риски. М., 2005
- Европейская интеграция: современное состояние и перспективы. Минск, 2001
- Журкин В.В., Максимычев И.Ф., Машлыкин В.Г., Шишков Ю.В. Европа в многополярном мире. (Доклады Института Европы, № 66), 2000
- Леонард М. XXI век-век Европы. Пер. с англ. М., 2006

–Пашин С.Т. Функционирование транснациональных компаний: Организационно-экономическое обеспечение. М., 2002

–Симон М.Е. Воздействие глобализации на национальное государство (в контексте европейской интеграции). Диссертация на соискание учёной степени к.п.н. М., 2009

7. Требования к научно-квалификационной работе (диссертации) и научному докладу

Результатом научно-исследовательской деятельности аспиранта должна быть научно-квалификационная работа (диссертация), ориентированная на соответствие требованиям, предъявляемым к диссертации на соискание кандидата наук в соответствии с п. 9-14 «Положения о присуждении ученых степеней» (утв. постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842).

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и журналах (не менее 1 публикации). Содержание научно-квалификационной работы (диссертации) должно включать: обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе; изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет НКР; выводы, рекомендации и предложения; список использованных источников и литературы.

Требования к тексту научно-квалификационной работы:

Материалы научно-квалификационной работы (диссертации) должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке: титульный лист; содержание с указанием номеров страниц; введение; основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты); заключение; список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости).

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы, раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с характеристикой эмпирической базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, составляющих научного вклада автора в разработку темы, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, научные конференции и пр.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования.

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников и литературы включает все использованные источники и литературу: опубликованные и электронные.

Научно-квалификационная работа (диссертация) должна быть представлена в отдел аспирантуры в печатном виде в одном экземпляре (при необходимости – в электронном виде) не менее чем за две недели до итоговой аттестации вместе с двумя рецензиями от специалистов в обсуждаемой научной теме (в том числе как минимум от одного доктора наук).

Требования к тексту научного доклада

Научный доклад является кратким изложением (объемом не менее 1 п.л.) научно-квалификационной работы (диссертации) и содержит следующие разделы: общая

характеристика работы; содержание работы, где последовательно раскрывается содержание научно-квалификационной работы по главам; заключение – краткое изложение научных выводов и практических рекомендаций; перечень опубликованных работ автора по теме научно-квалификационной работы.

В научном докладе должны быть отражены личный вклад автора и значимость выполненной работы для науки и практики. На титульном листе указывается структурное подразделение ИЕ РАН, ФИО автора, тема НКР, научный руководитель и рецензенты, год защиты научного доклада.

Научный доклад представляется государственной экзаменационной комиссии в письменном и устном виде.

Устное представление научного доклада должно отражать основные положения исследования (актуальность темы, предмет, объект и цели исследования, постановка проблемы, задачи и методы исследования, степень изученности темы, новизна исследования, апробация полученных результатов и структура работы, основные выводы). Устное представление научного доклада не должно превышать 20 минут. Устный доклад должен быть выдержан в академическом стиле с соблюдением норм профессионального общения.

8. Критерии и процедуры оценивания аспиранта на научном докладе.

Для оценки готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и степени сформированности компетенций, государственная экзаменационная комиссия рассматривает представленные выпускником материалы, в которые включаются: текст научного доклада и отзывы рецензентов на научно-квалификационную работу; документы, свидетельствующие об апробации результатов научной работы (программы конференций, публикации и т.п.); другие документы, подтверждающие личностное и профессиональное развитие (при наличии); заслушивает устное представление аспирантом научного доклада.

Научный доклад оценивается на «отлично», если письменный и устный текст выстроены логично, с соблюдением академических правил организации научного материала; показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование, четко сформулирован авторский замысел исследования; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость. Корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

Научный доклад оценивается на «хорошо», если устное представление недостаточно продумано и если нарушены некоторые из правил организации квалификационного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если и письменный, и устный текст выстроены с соблюдением лишь части правил организации квалификационного материала; если исследование требует серьезной доработки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если и письменный, и устный текст выстроены сумбурно, без соблюдения правил организации квалификационного материала; если имеются несоответствия между поставленными задачами, содержанием работы и итоговыми выводами; если аспирант демонстрирует отсутствие знаний по своей теме и если исследование выполнено несамостоятельно.

