

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт Европы Российской академии наук**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2014 г.

Протокол и дата внесения изменений

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2016 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

\_\_\_\_\_ чл.-корр. РАН Ал.А.Громыко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –  
программа аспирантуры

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль: 07.00.03 – Всеобщая история (новейший период)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ  
КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

**Универсальные компетенции**

**УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

- знать: основные методы научно-исследовательской деятельности
- уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах, при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
- владеть: навыками сбора, обработки и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарные знания	Общие знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума, реферат), Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине и экзамены/зачеты по дисциплинам вариативной части программы, практикам, (оценочные средства: устные вопросы, собеседование, реферат и т.п.)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	В целом успешное применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на заседании отдела по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками	Фрагментарное применение	В целом успешное, но	В целом успешное	Успешное и систематическое	Научные	Зачет (оценочные

критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	технологий критического анализа и оценки	содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки	применение технологий критического анализа и оценки	е применение технологий критического анализа и оценки	исследования	средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на заседании отдела по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
---	--	--	---	---	--------------	--

**УК-2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития,

уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений,

владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по философии и истории науки (оценочные средства: устные

						вопросы, составленные с учетом программы кандидатского о минимума, реферат), Экзамен кандидатского о минимума по дисциплине (оценочные средства: устные вопросы, собеседование, реферат и т.п.)
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические представления	Дисциплины базовой части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского о минимума по философии и истории науки (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского о минимума, реферат), Экзамен кандидатского о минимума по дисциплине (оценочные средства: устные вопросы, собеседование, реферат и т.п.)
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	Фрагментарное использование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования	В целом успешное	Сформированное умение	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседование с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на заседании отдела по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый

						отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Фрагментарно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и системное	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на заседании отдела по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	Фрагментарно	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и системное	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на заседании отдела по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

**УК-3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности,

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов,

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания	дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума и зачеты по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, собеседование, реферат и т.п.)
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное следование	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и систематическое следование	Практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчеты о практике)
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Частично освоенное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешное	Успешное и систематическое умение	Практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчеты о практике)

ответственность перед собой, коллегами и обществом						
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применения навыков	В целом успешное	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы	В целом успешное	Успешное и систематическое владение	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

#### **УК-4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты,

уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах,

владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные и систематические знания	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку (оценочные средства: вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума), Экзамен кандидатского минимума и зачеты по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, собеседование, реферат и т.п.)
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Дисциплины базовой части программы аспирантуры, дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по иностранному языку (оценочные средства: вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума), Экзамен кандидатского минимума и зачеты по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы,



						собеседование, реферат и т.п.)
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Частично освоенное умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение	В целом успешное	Успешное и систематическое умение	Практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчеты о практике)
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	В целом успешное	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	В целом успешное	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Фрагментарное применение	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение	В целом успешное	Успешное и систематическое применение	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация,

						итоговый отчет по результатам НИ)
--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

### **УК-5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине и зачеты по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, реферат и т. п.)
УМЕТЬ: формулировать	Имеет базовые представления	При формулировке	Формулирует цели личностного и	формулировать цели личностного	Практики	Зачет по результатам

цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	о тенденциях развития профессиональной деятельности, не способен сформулировать цели профессионального и личного развития	целей профессионального и личного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	профессионального развития, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей		прохождение практики (оценочные средства: отчеты о практике)
УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения	Осуществляет личный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения	Осуществляет личный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях и несет за него ответственность перед собой и обществом	Практики	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчеты о практике)
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Допускает ошибки при выборе приемов и технологий	Владеет отдельными приемами и технологиями	Владеет приемами и технологиями решению стандартных профессиональных задач	Демонстрирует владение системой приемов и технологий для решения нестандартных профессиональных задач	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения	Допускает существенные ошибки при применении знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, но не демонстрирует	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, выделяет конкретные пути	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств и определяет адекватные пути самосовершенствования	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ,

более высокого уровня их развития		способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования	самосовершенствования	вания		доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
-----------------------------------	--	---	-----------------------	-------	--	---

### Общепрофессиональные компетенции

**ОПК-1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению

уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав

владеть: современными информационно-коммуникационными технологиями

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные

сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения						вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума), зачеты/экзамены (оценочные средства: устные вопросы, рефераты)
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программы кандидатского минимума), зачеты/экзамены (оценочные средства: устные вопросы, рефераты)
УМЕТЬ: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения	Практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения	Практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях исторической науки	Фрагментарные навыки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная

						публикация, итоговый отчет по результатам НИ)
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Фрагментарные навыки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация, итоговый отчет по результатам НИ)

## **ОПК-2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки

уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ЗНАТЬ: нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса	Фрагментарные представления	Неполные представления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления	Сформированные систематические представления	Дисциплины педагогической направленности вариативной части	Зачет (оценочные средства: устные вопросы, реферат)
ЗНАТЬ: основные	Фрагментарные	Неполные	Сформированные, но содержащие	Сформированные	Дисциплины педагогической	Зачет (оценочные

принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта	представления	представления	отдельные пробелы представления	систематические представления	направленности вариативной части	средства: устные вопросы, реферат)
УМЕТЬ: разрабатывать образовательные программы на основе компетентного подхода, модульного принципа, системы зачетных единиц	Фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
УМЕТЬ: осуществлять подбор и использовать оптимальные методы преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	Фрагментарные умения	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса на уровне отдельных занятий	Демонстрирует владение технологией проектирования образовательного процесса в рамках дисциплины	Проектирует образовательный процесс в рамках модуля	Проектирует образовательный процесс в рамках реализации образовательной программы	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)
ВЛАДЕТЬ: методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся	Владеет по отдельным темам дисциплины	Владеет в рамках дисциплины	Владеет в рамках реализации модуля	Владеет в рамках реализации образовательной программы.	Педагогическая практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

### **Профессиональные компетенции**

#### **в соответствии с паспортом специальности 07.00.03**

#### **ПК-1: Способность к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению ОПОП аспирантуры, должен:

знать: тенденции развития в области истории и основные методологические принципы современного исторического исследования

уметь: определить набор исследовательских методов и приемов, адекватных рассматриваемой исследовательской задаче

владеть: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа исторической информации по специальности	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	В целом успешное применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация)
ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов исследований	Фрагментарное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и систематическое	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация)
ЗНАТЬ: содержание основных классических и современных категорий и концепций исторической науки, принципы и методы исторического исследования	Допускает существенные ошибки	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует знание	Раскрывает полное содержание	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине, зачеты и экзамены по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ, реферат)
УМЕТЬ: применять теоретические,	Не способен реализовать знания на	Частично способен реализовать	Не в полной мере учитывает	Готов и умеет применять	Практика	Зачет по результатам прохождения



исторические и методологические знания к разработке фундаментальных проблем в отрасли науки	практике	знания на практике	специфику использования знаний в конкретных ситуациях			практики (оценочные средства: отчет о практике)
---	----------	--------------------	---	--	--	---

**ПК-2: Способность к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению ОПОП аспирантуры, должен:

знать: тенденции развития в области истории и основные методологические принципы современного исторического исследования

уметь: определить набор исследовательских методов и приемов, адекватных рассматриваемой исследовательской задаче

владеть: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат обучения	Оценочные средства
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично		
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа исторической информации по специальности	Фрагментарное применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	В целом успешное применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация)
ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов	Фрагментарное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и систематическое	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителем по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или

исследований						конференции, научная публикация
ЗНАТЬ: содержание основных классических и современных категорий и концепций исторической науки, принципы и методы исторического исследования	Допускает существенные ошибки	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует знание	Раскрывает полное содержание	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине, зачеты и экзамены по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ, реферат)
УМЕТЬ: применять теоретические, исторические и методологические знания к анализу новейшего периода общественно-политического, социально-экономического, цивилизационного и культурного развития регионов, стран и народов Европы	Не способен реализовать знания на практике	Частично способен реализовать знания на практике	Не в полной мере учитывает специфику использования знаний в конкретных ситуациях	Готов и умеет применять	Практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

### **ПК-3: Способность к освещению исторической реальности в конкретно-исторических, компаративистских, междисциплинарных и теоретических аспектах**

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению ОПОП аспирантуры, должен:

знать: тенденции развития в области истории и основные методологические принципы современного исторического исследования

уметь: определить набор исследовательских методов и приемов, адекватных рассматриваемой исследовательской задаче

владеть: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа данных исторических источников

Планируемые результаты обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения				Элементы образовательной программы, формирующие результат	Оценочные средства
	Неудовлет	Удовлетво	Хорошо	Отлично		
	-	-				

	ворительн о	рительно			обучения	
ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, систематизации, обработки и анализа исторической информации по специальности	Фрагментарно е применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	В целом успешное применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителе м по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация
ВЛАДЕТЬ современной научной парадигмой в избранной области науки и смежных разделов науки, навыками актуализации результатов исследований	Фрагментарно е	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	В целом успешное	Успешное и систематическое	Научные исследования	Зачет (оценочные средства: собеседования с научным руководителе м по результатам выполнения этапа НИ, доклад на научном семинаре или конференции, научная публикация
ЗНАТЬ: содержание основных классических и современных категорий и концепций исторической науки, принципы и методы исторического исследования	Допускает существенные ошибки	Демонстрируе т частичные знания	Демонстрируе т знание	Раскрывает полное содержание	Дисциплины вариативной части программы аспирантуры	Экзамен кандидатского минимума по специальной дисциплине, зачеты и экзамены по дисциплинам вариативной части программы (оценочные средства: устные вопросы, составленные с учетом программ, реферат
УМЕТЬ: применять теоретические, исторические и методологические знания к освещению исторической реальности в конкретно- исторических, компаративистских, междисциплинарны х и теоретических аспектах	Не способен реализовать знания на практике	Частично способен реализовать знания на практике	Не в полной мере учитывает специфику использовани я знаний в конкретных ситуациях	Готов и умеет применять	Практика	Зачет по результатам прохождения практики (оценочные средства: отчет о практике)

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОЦЕДУРЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ПРОЦЕССА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении периода обучения (два раза в год);
- рубежный контроль (по завершении освоения образовательного модуля) – проводится в случае реализации образовательной программы в модульном или частично модульном формате;
- итоговая (государственная итоговая) аттестация по завершении основной образовательной программы в целом.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик. Он проводится в виде собеседований, оценки участия обучающихся в работе отделов Института, выполнении письменных работ по этапам исследований обучающегося и т.п.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по каждой дисциплине и практике. Она проводится в форме экзаменов, зачетов, и имеет целью определить степень сформированности отдельных компетенций обучающихся по завершении освоения дисциплины или ее части. Она проводится также в форме решения исследовательской задачи (главы диссертации), составления портфолио обучающихся и др.

Итоговая (государственная итоговая) аттестация имеет целью определить степень сформированности всех компетенций обучающихся, определенных Основной профессиональной образовательной программой. Она проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада по результатам выполненной выпускной квалификационной работы (диссертации на соискание степени кандидата политических наук).