

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ЕВРОПЫ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК**

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом ИЕ РАН

Протокол № _____ от _____ 2024 г.

Председатель Ученого совета,

директор ИЕ РАН

_____ Ал.А.Громыко

_____ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Уровень образования: высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки

5.2 – Экономика

Направленность (профиль) 5.2.5 – Мировая экономика

Направление подготовки

5.5 – Политические науки

Направленности (профили) 5.5.2 – Политические институты, процессы, технологии,

5.5.4 – Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Направление подготовки

5.6 – Исторические науки

Направленность (профиль) 5.6.2 – Всеобщая история (нового периода)

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Москва

2024

Направление подготовки: 5.2 – Экономика

Направленность 5.2.5 – Мировая экономика

Направление подготовки: 5.5 – Политические науки

Направленности 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии,

5.5.4 – Международные отношения, глобальные и региональные исследования

Направление подготовки: 5.6 – Исторические науки

Направленность 5.6.2 – Всеобщая история (новейший период).

Дисциплина: «МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Программа составлена с учетом

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Составители программы:

Базаркина Д. Ю., в.н.с. Отдела исследований европейской интеграции, д. полит. н.

Рабочая программа зарегистрирована в аспирантуре ИЕ РАН под учетным номером _____ на правах учебно-методического издания.

Заведующая аспирантурой _____ Орлова В.В.

Оглавление

Аннотация	4
Цель и задачи дисциплины	5
Требования к результатам освоения дисциплины	5
Содержание дисциплины	6
Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств	10
Учебно-методическое обеспечение дисциплины	12
Материально-техническое обеспечение дисциплины	13

Аннотация

Дисциплина «Методология научного исследования» реализуется в рамках Блока 1 Основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного учреждения науки Институт Европы Российской академии наук (ИЕ РАН) по направлениям подготовки:

5.2 – Экономика, направленности (профилю) 5.2.5 – Мировая экономика;

5.5 – Политические науки, направленности (профилю) 5.5.2 – Политические институты, процессы и технологии, 5.5.4 – Международные отношения, глобальные и региональные исследования;

5.6 – Исторические науки и археология, направленности (профилю) 5.6.2 – Всеобщая история (новейший период).

Программа разработана с учетом требований

- ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33688,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 900, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 22 августа 2014 года № 33764,

- ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 904, зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года № 33720.

Основным источником материалов для формирования содержания программы являются: материалы конференций, симпозиумов, семинаров, Интернет-ресурсы, научные издания и монографические исследования и публикации. Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет – 6 зач. ед. (216 часов), из них лекций, семинаров – 72 час., самостоятельной работы – 108 час., контроль – 36 час. Дисциплина реализуется на 1 и 2 курсе, продолжительность обучения – 2 семестра. Текущая аттестация проводится не менее 2 раз в семестр в соответствии с заданиями и формами контроля, предусмотренными настоящей программой. Промежуточная оценка знания осуществляется с учетом накопленных результатов и в период зачетно-экзаменационной сессии в форме зачета.

Цель и задачи дисциплины

Дисциплина «Методология научного исследования» является формой сквозной организации обучения работы аспирантов в течение 1-2 года обучения, создающей условия для формирования комплексного применения знаний и навыков, получаемых в ходе обучения по всем дисциплинам программы и в процессе создания диссертации.

Цель дисциплины «Методология научных исследований»: формирование у аспирантов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи дисциплины:

- Привитие аспирантам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- Воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения предложенных в курсе материалов аспирант должен:

знать

- основные понятия: профессионально значимые качества исследователя, научная школа, новаторство, этика исследователя, культура исследователя, правила цитирования, педагогический такт;

- смысл понятий: логика научного исследования, понятийный аппарат, проблема, противоречие, актуальность, объект и предмет исследования, гипотеза, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость исследования;

- закономерности формирования научного мышления личности;

- основные источники и литературу в рамках изучаемого вопроса;

уметь

- разбираться в основных понятиях, структуре и логике исследования, методологической стратегии исследования, проблемной ситуации;

- диагностировать уровень развития научного мышления в научно-методической работе;

- оценивать роль объективных и субъективных факторов, влияющих на развитие обучающихся;

владеть

- навыками гибкого использования различных методик в образовании;
- методами эмпирического исследования: наблюдением, сравнением, описанием, измерением, проведением эксперимента;
- методами теоретического познания: аксиоматическим, гипотетико-дедуктивным, восхождением от абстрактного к конкретному;
- общенаучными логическими методами и приемами познания: анализом, синтезом, абстрагированием, идеализацией, индукцией и дедукцией, аналогией, моделированием, системным подходом и т. п.;
- новыми информационными технологиями обучения;
- разными подходами в образовании: интегративным, междисциплинарным, гуманистическим.

Содержание дисциплины

Структура дисциплины

Первый учебный год – фаза вложений: предполагает лекции и семинары (обсуждения) по общим вопросам.

Второй учебный год – фаза отдачи: предполагает семинары (обсуждения), направленные на подготовку конкретных диссертационных работ.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебных работ

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	Общая		Из них			
	ЗЕТ	Часы	Лекции	Семинары	Практические занятия	Самостоятельная работа
Общая трудоемкость по учебному плану	6	216	72			108
Аудиторные занятия	2	72	72			
Самоподготовка	3	108				108
Контроль: текущий и экзамен	1	36				

Тематический план дисциплины

№	Наименование темы	Аудиторные занятия, часы	Самостоятельная работа, часы
Курс 1			
1.	Лекция 1. Теоретические основы научного исследования	2	2
2.	Лекция 2. Понятие, задачи и функции методологии науки	2	2
3.	Лекция 3. Организация научных исследований в России	2	2
4.	Лекция 4. Система характеристик научного исследования	2	2
5.	Лекция 5. Методологические подходы	2	2
6.	Лекция 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования	2	2
7.	Лекция 7. Методы научных исследований	2	2
8.	Лекция 8. Экспериментальные исследования	2	2
9.	Лекция 9. Источники и литература. Информационный поиск	2	2
10.	Лекция 10. Представление результатов научного исследования	2	2
11.	Лекция 11. Организационные вопросы разработки и защиты диссертационных работ	2	2
12.	Лекция 12. Порядок присуждения ученых степеней	2	2
13.	Семинар 1. Основные понятия научного познания	2	2
14.	Семинар 2. Виды научных исследований	2	2
15.	Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы	2	2
16.	Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления	4	4
17.	Семинар 5. Подготовка научных статей	2	2
Итого		36	36
Курс 2			
18.	Семинары 6-13. Групповое обсуждение тем диссертаций и гипотез	16	54

19.	Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы	4	
20.	Семинары 14-21. Групповое обсуждение плана и обзора источников и литературы	16	54
Итого		36	108

Содержание разделов дисциплины

Лекция 1. Теоретические основы научного исследования. Становление науки как вида профессиональной деятельности. Научная революция. Тенденции развития науки. Структура науки как особого вида знаний. Типология научных исследований.

Лекция 2. Понятие, задачи и функции методологии науки. Понятие методологии. Уровни методологии. Предмет методологии. Соотношение методологии и методики. Историографические аспекты «методологической мысли». Методологическое обеспечение и логика научного исследования.

Лекция 3. Организация научных исследований в России. Система научных учреждений в Российской Федерации. Научно-исследовательская работа в высшей школе. Организация прикладных исследований.

Лекция 4. Система характеристик научного исследования. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Цель и задачи исследования. Логика исследования. Моделирование. Этапы исследования. Гипотеза и защищаемые положения. Новизна результатов. Теоретическая значимость и научная новизна исследования. Практическая значимость результатов исследования.

Лекция 5. Методологические подходы. Определение подхода. Функции методологических подходов. Системный, парадигмальный, акмеологический, компетентностный, синергетический, антропологический, социокультурный, технологический подходы. Категории научно-исследовательских методов.

Лекция 6. Выбор направления и обоснование темы научного исследования. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Техничко-экономическое обоснование темы научного исследования.

Лекция 7. Методы научных исследований. Понятие метода научного исследования и его содержания. Уровни методов научного познания. Сущность и содержание системного анализа. Качественные методы исследований. Количественные методы исследований. Содержание метода теоретического исследования. Метод формализации. Мысленный эксперимент как метод исследования. Аксиоматический метод научного познания.

Лекция 8. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Элементы теории планирования эксперимента.

Лекция 9. Источники и литература. Информационный поиск. Государственная система научной (и технической) информации. ИНИОН РАН, Российская Государственная Библиотека. Базы данных. Сервис Internet. Scopus, Web of Science. Первичные источники и их виды. Публикуемые и непубликуемые источники. Литература: назначение, виды, методика пользования. Фундаментальные научные работы (монографии, диссертации), статьи в периодических изданиях, статистическая и аналитическая информация. Депонирование. Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск. Справочно-информационные фонды. Библиотечные каталоги. Справочно-поисковый аппарат. Аннотирование и реферирование.

Лекция 10. Представление результатов научного исследования. Изучение материала в научной рукописи. Структура рукописи. Соотношение глав текста по критериям объема, теоретичности, логики и т.п. Виды заключений, соотношение выводов по главам и заключения. Последовательность обработки разделов текста.

Лекция 11. Организационные вопросы разработки и защиты диссертационных работ. Положение о Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки РФ. Положение о совете по защите диссертаций. Порядок создания диссертационного совета. Порядок организации работы диссертационных советов. Процедура предварительного рассмотрения диссертации. Проведение заседания диссертационного совета при защите диссертации. Тайное голосование и работа счетной комиссии.

Лекция 12. Порядок присуждения ученых степеней. Общие положения. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Представление и защита диссертаций. Рассмотрение диссертаций и аттестационных дел Министерством образования и науки РФ и Комиссией.

Семинар 1. Основные понятия научного познания. Исследование, логика, концепция, гипотеза, информация, синергия, объект и предмет исследования, научная проблема, парадигма, суждение, теория, понятие, принцип, умозаключение, методология, научная идея, термин, анализ, цель научного исследования, наука, мышление, закон, метод.

Семинар 2. Виды научных исследований. Эмпирическое исследование. Методологическая работа. Исследовательская работа. Прикладная работа.

Семинар 3. Этапы научно-исследовательской работы. Содержание и последовательность выполнения научно-исследовательской работы. Составление отчета о научно-исследовательской работе. Концепция и защита диссертации.

Семинар 4. Методы научного познания, логического и творческого мышления. Системный подход. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Построение методологических схем научных исследований. Эвристические методы: мозговой штурм и т.п.

Семинар 5. Подготовка научных статей. Структурирование текста научной работы, аргументация. Аналитический обзор литературы. Аннотации научных статей. Структура и критерии научной публикации. Рецензирование научных работ.

Семинар 6-10. Обсуждение тем диссертаций и гипотез.

Лекции 13-14. Профориентационные лекции и мастер-классы.

Семинары 11-15. Обсуждение плана и обзора источников и литературы.

Текущая и промежуточная аттестация. Фонд оценочных средств

Текущая аттестация аспирантов

Текущая аттестация аспирантов проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН – Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Объектами оценивания выступают: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость занятий; степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы, проводимых в рамках самостоятельной работы. Оценивание обучающегося осуществляется с использованием нормативных оценок по 4-х балльной системе (5-отлично, 4-хорошо, 3-удовлетворительно, 2-не удовлетворительно).

Промежуточная аттестация аспирантов

Промежуточная аттестация аспирантов по дисциплине проводится в соответствии с локальным актом ИЕ РАН - Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ИЕ РАН по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и является обязательной. Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется по накопленным результатам, а также в форме экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии. Аспирант допускается к экзамену в случае выполнения аспирантом всех учебных заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой.

Критерии выставления оценок

«Отлично» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, проявляет способности к анализу проблем, намечает пути их решения, дает обоснование применяемого подхода, имеет представление об особенностях и специфике научного

исследования, способен разрабатывать план своей научной деятельности, выстроить и доказать гипотезу своего исследования.

«Хорошо» - аспирант демонстрирует владение основными понятиями и теориями, способен провести научный анализ проблем, наметить пути их решения и дать обоснование применяемого подхода. Однако ему требуется помощь научного руководителя в выстраивании и доказательстве гипотезы своего исследования.

«Удовлетворительно» - аспирант демонстрирует средний уровень владения основными понятиями теориями. Ему требуется существенная поддержка научного руководителя при проведении научного исследования, формулировании и доказательстве гипотезы.

«Не удовлетворительно» - аспирант не способен к разработке программы своего научного исследования, слабо разбирается в предмете своего исследования.

Формы текущего контроля: презентации, обзоры, аннотации, опросы.

Вопросы для контроля знаний

1. Становление науки как вида профессиональной деятельности.
2. Научная революция.
3. Типология научных исследований.
4. Понятие, уровни, предмет методологии. Соотношение методологии и методики.
5. Историографические аспекты «методологической мысли».
6. Методологическое обеспечение и логика научного исследования.
7. Система научных учреждений в Российской Федерации.
8. Проблема и тема исследования. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования.
9. Цель и задачи исследования. Логика исследования. Моделирование.
10. Этапы исследования. Гипотеза и защищаемые положения. Новизна результатов. Теоретическая значимость и научная новизна исследования. Практическая значимость результатов исследования.
11. Функции методологических подходов.
12. Категории научно-исследовательских методов.
13. Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования.
14. Понятие метода научного исследования и его содержания.
15. Сущность и содержание системного анализа.
16. Качественные методы исследований.
17. Количественные методы исследований.

18. Источники и литература. Информационный поиск.
19. Организационные вопросы разработки и защиты диссертационных работ.
20. Порядок присуждения ученых степеней.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Поддержка самостоятельной работы:

- список литературы и источников для обязательного прочтения;
- электронные ресурсы, доступ к которым обеспечен из компьютерного класса ИЕ РАН, компьютеров в научной библиотеке ИЕ РАН и Центре документации ЕС в ИЕ РАН;
- научная библиотека ИЕ РАН, каталог научной библиотеки ИЕ РАН в системе ИРБИС в отделе аспирантуры и докторантуры;
- публикации ИЕ РАН - URL: <https://www.instituteofeurope.ru/publications>

Источники:

[Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 "О порядке присуждения ученых степеней" \(вместе с "Положением о присуждении ученых степеней"\)](#)

[Приказ Минобрнауки России от 10.11.2017 № 1093 "Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук"](#)

Основная литература:

Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2023.

Микиденко Н. Л. Дизайн и методы научного исследования: учебное пособие. — Новосибирск: Издательство НГТУ, 2020.

Новиков В.К. Методология и методы научного исследования. Курс лекций. — М.: Альтаир–МГАВТ, 2015.

Дополнительная литература:

Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2022.

Кузин Ф. А. Кандидатская диссертация. Методика написания, правила оформления и порядок защиты. М., 2011.

Микрюкова Т. Ю. Методология и методы организации научного исследования: электронное учебное пособие. – Кемерово: КемГУ, 2015.

Интернет-ресурсы

Сайт ВАК: <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

Scopus: <https://www.scopus.com/>

Web of Science: <https://www.webofscience.com>

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru>

Российская национальная библиотека (РНБ): www.nlr.ru

Российская государственная библиотека (РГБ): www.rsl.ru

Институт Европы РАН: <https://www.instituteofeurope.ru/>

Институт научной информации по общественным наукам РАН (ИНИОН): www.Inion.ru

Министерство экономического развития Российской Федерации: www.economy.gov.ru

Министерство финансов Российской Федерации: <http://www.minfin.ru>

Информационно-правовые порталы:

- Гарант <http://www.garant.ru/>
- Консультант <http://www.consultant.ru/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для полноценной организации дисциплины требуется аудитория с мультимедийным оборудованием (компьютер, видеопроектор), а также доступ в профильные структурные подразделения ИЕ РАН:

- Отдел исследований европейской интеграции
- Центр документации Европейского союза
- Отдел страновых исследований
- Отдел европейской безопасности Отдел экономических исследований
- Отдел социально-политических исследований
- Отдел исследований Центральной и Восточной Европы
- Отдел черноморско-средиземноморских исследований
- Библиотека ИЕ РАН

Для подготовки презентаций и материалов для обсуждений рекомендуется использовать программный пакет Microsoft Office© (приложения Word, Excel, PowerPoint).